# دليل أخلاقيات البحث العلمى

## كلية الطب البيطري - جامعة بنها

# Research Ethics Guideline

2018-2019

# فريق الإعداد

| | |
|---|---|
| **أ.د/ أماني عبد الرحمن عباس** | وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث |
| **د/ محمد مصطفي قنديل** | أستاذ مساعد الولادة والتلقيح الاصطناعي بالكلية |
| **د/ أيمن سمير فريد** | أستاذ مساعد الباثولوجيا الاكلينيكية بالكلية |
| **د/ أحمد ابراهيم أبو أحمد** | مدرس التشريح والأجنة بالكلية |

# مراجعة الدليل

| | |
|---|---|
| **أ.د/ محمد محمدي غانم** | عميد كلية الطب البيطري – جامعة بنها |

## رؤية كلية الطب البيطري:

تسعي كلية الطب البيطرى – جامعة بنها فى أن تكون كلية متميزة فى مجال الطب البيطرى محلياً وإقليميا ودوليا.

## رسالة كلية الطب البيطري:

تلتزم كلية الطب البيطرى – جامعة بنها بأن تقدم للمجتمع خريجاً قادراً على تقديم خدمات بيطرية متميزة و تنمية الثروة الحيوانية من خلال تعليم بيطرى متطور، والإعتماد على استخدام الأساليب العلمية والتدريسية الحديثة فى مجال الطب البيطرى، وتقديم بحوث علمية تصل الى العالمية من خلال تفعيل الإتفاقيات الدولية، وتوفير خدمات متميزة للمجتمع للحفاظ على الصحة العامة وسلامة الغذاء، وإضافة برامج جديدة طبقاً لإحتياجات سوق العمل.

## الغايات والأهداف الإستراتيجية
## لكلية الطب البيطرى - جامعة بنها

### ١- طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار:

- إستمرار إعتماد الكلية /البرامج / المعامل.
- تطوير سياسات ونظم القبول.
- تقديم برامج تعليمية متميزة ومتطورة تواكب مستجدات واحتياجات سوق العمل.
- تحديث مستمر لاستراتيجيات التعلم وأساليب التدريب و التقويم لمواكبة التطور العلمي.
- توفير بيئة محفزة للابتكار والاختراع وريادة الاعمال.
- تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة تحقق رضا الطلاب.

- إنشاء مركز لتنمية وتعزيز المهارات التطبيقية والتدريب للطلاب والخريجون فى أماكن التوظيف.
- تعزيز الروابط بين الخرجين والكلية وجهات التوظف.

## ٢- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا وبجودة وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار:

- تقديم برامج دراسات عليا متميزة ومتطورة تتفق واحتياجات خطط التنمية المستدامة للمجتمع.
- تحديث مستمر لاستراتيجيات التعلم وأساليب التدريب والتقويم لمواكبة التطور العلمي.
- مساهمة فعالة للبحث العلمي في تنفيذ الخطة البحثية للكلية.
- توفير بيئة محفزة للإبتكار والبحث العلمي.
- رفع الطاقة الانتاجية البحثية بمستوى جودة ملائم وحفز البحث العلمى والنشر الدولى.
- تطبيق أخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية.
- حفز برامج الشراكة الفعالة بين الكلية والصناعة.
- تعظيم الاستفادة وتطوير الموارد المادية المتاحة للبحث العلمى بالكلية.
- دعم وتطوير إصدار المجلة العلمية بالكلية ورقياً والكترونياً.

## ٣- كسب ثقة المجتمع:

- تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.
- تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع للمساهمة فى التنمية.
- توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا فى خدمة المجتمع والبيئة المحيطة والصناعة والتنمية.
- تطوير المستشفي البيطري التعليمي.

**٤- ضمان جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر والتنمية المستدامة للموارد البشرية:**

- حوكمة الأداء المؤسسى.
- تنمية مستدامة لقدرات ومهارات الموارد البشرية.

**٥- تنمية الموارد المالية:**

- تدعيم وتنويع مصادر وتمويل البحوث البينية والتطبيقية وتسويقها.
- الاستخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الكلية.
- استحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة.
- تشجيع الجهود الذاتيه لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية.
- جلب مشروعات ممولة من الجهات المانحة.

**٦- زيادة القدرة الاستيعابية للكلية:**

- زيادة فرص الاتاحة بالكلية.
- تطوير واستحداث نظم التعلم عن بعد.

**٧- تعزيز المكانة الدولية للكلية:**

- وضع استراتيجية لتدويل التعليم والتنوع والقدرة على الانتقال به عبر الحدود.
- مساهمة الكلية في رفع مستوى التصنيف للكلية والحصول على مراكز متقدمة في التصنيفات الدولية.

**٨- حوسبة الكلية (ميكنة الإدارات):**

- وحدة معلومات واقسام ادارية وكلية محوسبة.
- الارتقاء بمنظومة المحتوي الرقمي.
- تطبيق نظام تداول المعلومات MIS بالاقسام الادارية بالكلية.

## المحتويات


| المحتوي | الصفحة |
|---|---|
| **ـ مقدمة** | ١ |
| **ـ مفهوم البحث العلمى، أنواعه و شروطه** | ٤~٢ |
| **ـ ما المقصود بالأخلاقيات، و ماذا تقتضى أخلاقيات البحث العلمى؟** | ٥ |
| **ـ المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمى** | ٨~٦ |
| **ـ المباديء الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمى** | ٩ |
| ▪ المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث | ٩ |
| ▪ المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية الجمع و التعامل مع البيانات | ١٠ |
| **ـ ميثاق أخلاقيات البحث العلمى** | ١١ |
| **ـ الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس** | ١٣ |
| **ـ حقوق و أخلاقيات التأليف و النشر** | ١٤ |
| **ـ المعايير الأخلاقية للنشر** | ١٤ |
| **ـ المسئولية الأخلاقية لمحرري المجلات العلمية في عملية التحكيم** | ١٥ |
| **ـ البحث العلمي والإعلام** | ١٥ |
| **ـ بعض المخاطر التى تواجه البحث العلمي** | ١٦ |
| **ـ انتهاك الأمانة العلمية (الأمثلة، العقوبات و المسئوليات و الواجبات)** | ٢١~١٧ |
| **ـ أخلاقيات إجراء البحوث على حيوانات التجارب** | ٢٢ |
| **ـ آلية مراجعة برتوكول المقترح البحثى** | ٢٤~٢٣ |
| **ـ قواعد السلوك المهني Code of Ethics** | ٤٢~٢٥ |
| **ـ المراجع العلمية** | ٤٥~٤٣ |

# مقـــدمـــــــة

أصبح البحث العلمي هو السمة البارزة للعصر الحديث، بعد أن اتضحت أهميته في تقدم الدول وتطورها، كما تأكدت أهميته في حل المشكلات الاقتصادية والصحية والتعليمية والسياسية وغيرها، ولم يعد هناك أدنى شك في أن البحث العلمي هو الطريق الأمثل والوحيد لتقدم الشعوب وحل المشكلات التي تعاني منها البشرية. ويهدف البحث العلمي بشكل أساسي إلى إجراء الدراسات المبتكرة لأغراض الكشف عن حقائق جديدة أو إعادة النظر في حقائق وتطبيقات قائمة بهدف إثراء المخزون المعرفي النظري والتجريبي التطبيقي للمجتمع. البحث العلمي إذا هو عملية أخلاقية بالإضافة إلى أنه عملية منهجية تؤدى إلى اكتساب المزيد من المعرفة عن الظواهر المختلفة وحل ما يواجهنا من مشكلات ولذا فإن للباحث العلمي مواصفات أخلاقية يجب أن يكون متسلحا بها جنبا إلى جنب مع المواصفات المعرفية والمنهجية ومن هذه المواصفات الأخلاقية: الأمانة والصدق والموضوعية

تقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي " العمل الإيجابي " و " تجنب الضرر "، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث. من منطلق أهمية البحث العلمى فان هذا الدليل وضع لتوجيه جميع المستفيدين من البحث العلمى بالكلية من باحثين ومشرفين وأساتذة بل والمجتمع الأكاديمي ككل إلى السلوك المناسب تجاه البحث العلمى. ويحدد الدليل معايير حسن السلوك والأمانة العلمية والمثل العليا والمبادئ العامة التى تضع ضوابط مناقشة القضايا الأخلاقية التي يجب أن تسود مجتمع الكلية.

## مفهوم البحث العلمى، أنواعه و شروطه

**مفهوم البحث العلمى**: البحث العلمى هو سلوك إنساني منظم يهدف إلى استقصاء صحة معلومة أو فرضية أو توضيح لظاهرة وفهم أسبابها وآليات معالجتها أو إيجاد حل ناجح لمشكلة محددة تهم الفرد والمجتمع. لذا فالبحث العلمى فى مجمله هو جهد علمي منهجي يبذل للتوصل إلى حقيقة علمية تسخر لمصلحة الإنسان. في معظم مجالات العلم يمكن أن تصنف البحوث إلى بحوث أساسية وبحوث تطبيقية وتعرف كالأتي.

١. **البحوث الأساسية** هي الأنشطة التجريبية أو النظرية التي تمارس من أجل اكتساب معارف جديدة عن الأسس التي تقوم عليها الظواهر والوقائع المشاهدة دون توخي أي تطبيق خاص.

٢- **البحوث التطبيقية** وهي البحوث الأصلية التي تجرب بغية اكتساب معارف جديدة وتهدف إلى تحقيق غرض علمي معين.

**ب) البحث العلمي والبحث التكنولوجي:** فالبحث العلمي ينطلق من العلم والبحث التكنولوجي ينطلق من التكنولوجيا إلا أن التداخل والترابط قائم بينها في الوقت الحاضر. فالعلم والتكنولوجيا متعاونان منهما يضيف قوة للآخر.

**من وجهة النظر الأخلاقية تُقسم البحوث العلمية الى:**

١) **البحث الذي لا يتعلق بإجراء تجارب على البشر أو الحيوان،** وتقتصر تجاربه على البيئة المحيطة بالإنسان ومصادر الماء والغذاء، وهذه النوعية ترتبط أيضاً، بمبادئ الأخلاق التي تغطى الأبحاث بصفة عامة.

٢) **البحث المتعلق بالبشر، ولكن ليس له صفة التجريبية،** فيقع تحت هذا التصنيف أبحاث الأوبئة والدراسات الميدانية والأبحاث الميدانية، وعلى

الرغم من عدم وجوب تجارب في مثل هذه الدراسات إلا أنها يمكن أن تقتحم خصوصية الفرد وحتى المجتمع.

٣) **البحث المتعلق بإجراء تجارب على البشر،** وهذا هو النوع الذي يثير أكثر المخاوف الأخلاقية، ويشمل:

(أ) **البحث الذي له طبيعة علاجية أو تشخيصية،** ويتم على المرضى الذين يتوقعون فائدة محتملة من جراء اشتراكهم.

(ب) **البحث الذي له طبيعة علمية بحتة،** حيث يتطوع له البشر بغرض تقدم علم الطب وهم لا يحصلون على أي فائدة علاجية أو تشخيصية من جراء ذلك، وهذه البحوث تحتاج إلى حماية أخلاقية أكثر.

٤) **البحث الخاص بالتجارب على الحيوان:** حيث تجرى العديد من الأبحاث على الحيوان. بعض هذه التجارب تكون لصالح الحيوان ومعظمها من أجل مصلحة الإنسان، وخاصة في مراحل صناعة الدواء.

## الشروط الضرورية لنجاح البحث العلمي:

حتى يكون البحث ناجحاً لابد من توافر شروط علمية فيه منها:

### 1- أن يقدم جديد

من الضروري جداً أن يقدر الباحث أهمية موضوع البحث من حيث الحداثة، فلا يحدد موضوعاً سبقه غيره إليه ، إلا إذا كان باحث غيره قد تناول جانباً من جوانبه، فلا بأس في أن يختار جانباً أخر، حيث أن لكل موضوع عدة جوانب.

### 2- الحيوية والواقعية

ومن أهم عوامل نجاح موضوع البحث أن يكون حيوياً وواقعياً، له صِلة قوية بميل الطالب، وحاجة المجتمع وكلما اتسعت دائرة الانتفاع به ازدادت أهميته.

### 3- خصوبته وغزارة مصادره

ومن عوامل نجاح البحث أيضا خصوبة مادته وأفكاره، وغزارة مصادره وتوافرها، ولذلك كان من أهم واجبات الباحث قبل اختيار بحثه أن يبحث عن مصادره، ليعرف هل يستطيع الكتابة فيه أم لا؟

### 4- وضوح المنهج

ومن عوامل نجاح البحث وضوح منهجه، وتنظيم خطته بشكل منطقي واضح مستوعِب، ، ويكتب البحث يظهر تسلسل أفكاره، وينتقل مع القاريء من نقطة إلى أخرى بترابط، فيشعر قاريء بحثه أنه يهضم ما يقرأ.

### 5- تحديد عنوان الموضوع بدقة

إن عنوان الموضوع يجب أن يعبر عن مضمونه، فيجب على الباحث أن يحدد موضوعه تحديداً دقيقاً، ولا يخرج في المعالجة عنه، ولا يمهِّد له بالمقدمات الطويلة جداً، ولا يكون فيه استطراد وخروج عن المقصود، بل يحاول التركيز الجاد على موضوعه، وعدم ذكر إلا ما يتعلق به من قرب.

### 6- سلامة الأسلوب ووضوح العبارة

ومن عوامل نجاح البحث سلامة أسلوبه من الأخطاء اللغوية، ووضوح عباراته، فعلى الباحث أن يَحرِص على الكتابة وفق الأساليب العلمية الصحيحة، محاولاً قدر الإمكان تجنب الأخطاء ، وليستعن بأساتذة وبزملاء له في قراءة بحثه، ليستدركوا أخطاءه قبل طبع البحث وظهوره.

### 7- دقّة المعلومات

إن المعلومات الموثقة بذكر مصادرها، تدل على الدقة في البحث، وتعطي القارئ معلومات أكيدة، وعلى العكس النقل دون تمحيص أو تدقيق وبحث عن مصادر المعلومة والتأكد من سلامتها أمور تفقد البحث أهميته وقيمته.

## ما المقصود بالأخلاقيات، وماذا تقتضى أخلاقيات البحث العلمى؟

الأخلاقيات هي المبادئ الأساسية التي تقوم عليها القوانين والأعراف وفقا للقواعد المعمول بها التي تلتزم بها الفئات المهنية المتخصصة. وهي قواعد بناءة لضبط السلوك، وتستهدف تحديد الأفعال والعلاقات والسياسات التي ينبغي اعتبارها صحيحة أو خاطئة.

إن تجاهل الباحث العلمي أخلاقيات البحث العلمي ينسف الصفة العلمية والقيمية عن عمله البحثي. فمن الضرورة ألا يتعرض الباحث لزملائه الباحثين من حيث خصوصياتهم أو كراماتهم أو نهج سيرهم، إذ أن تسيس العملية البحثية ذات الصفة الموضوعية يتناقض مع أخلاقيات البحث العلمي.

أن البحث العلمى هو سلوك إنساني منظم يهدف إلى استقصاء صحة معلومة أو فرضية أو توضيح لموقف أو ظاهرة وفهم أسبابها وآليات معالجتها أو إيجاد حل ناجح لمشكلة محددة تهم الفرد والمجتمع. لذا فالبحث العلمى فى مجمله هو جهد علمي منهجي يبذل للتوصل إلى حقيقة علمية تسخر لمصلحة البشر.

لذا تقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي " العمل الإيجابي " و " تجنب الضرر "، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث.

- **المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمى:**

يتنوع البحث العلمي كثيرا في طبيعته ويتناول مواضيع مختلفة ، تختلف أساليب البحث فيما بينها. وهنالك عددا من المبادئ العامة الواجب إتباعها تتعلق بمجملها بالأمور المعيارية للبحث والقواعد السلوكية الواجب التقيد بها أثناء إجراء البحوث.

وتقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم ، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي "العمل الإيجابي" و"تجنب الضرر"، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث. **وهناك بعض الاعتبارات بالنسبة للسلوك الأخلاقي تتضمن الآتي:**

**١. المصداقية (Truthfulness):**

يجب أن تكون نتائج بحثك منقولة بصدق، وأن تكون أمينا فيما تنقله، وألا تكمل أية معلومات ناقصة معتمدا على ما تظنه قد حدث، ولا تحاول إدخال بيانات معتمدا على نتائج الأشخاص الآخرين.

**٢. الخبرة (Expertise):**

يجب أن يكون العمل الذي تقوم به في البحث مناسباً لمستوى خبرتك وتدريبك، حاول فهم الموضوع بدقة قبل أن تبدأ في تنفيذ خطة البحث، وسيكون الشخص الخبير في المتخصص فى مجال بحثك خير مساعد لك.

**٣. السلامة (Safety):**

لا تعرّض نفسك لخطر جسدي أو أخلاقي عند التجارب كلها، ولا تحاول تنفيذ بحثك في بيئات قد تكون خطرة من النواحي الجيولوجية، الجوية، الاجتماعية،

أو الكيميائية، كما أن سلامة المستهدفين من البحث مهمة أيضا، فلا تعرضهم للخطر في موضوع بحثك.

**٤. الثقة (Trust):**

يعتمد البحث العلمي على الثقة المتبادلة بين العلماء، بحيث يقوم كل باحث بإجراء بحثه بدقة وعناية، لذا فإن على الباحث ان يحاول بناء علاقة ثقة مع الذين يعمل معهم، حتى يحصل على تعاون أكبر منهم ونتائج أكثر دقة.

**٥. الموافقة (Consent):**

تأكد دائما من حصولك على موافقة سابقة من الذين تود العمل معهم خلال فترة البحث، إذ يجب أن يعلم الأفراد المراد دراستهم أنهم تحت الدراسة، فمثلا إذا احتجت الدخول في ملكية الآخرين عليك الحصول على موافقتهم لذلك ينبغي توفير بيانات ومعلومات واضحة عمن يستعان بهم في البحث بخصوص المخاطر المحتملة والفوائد المتوقعة، لأجل استخدامها في إجراءات الحصول على إذن بالعلم (الموافقة بعد التبصير). ملحق (١)

.

**٦. الانسحاب (Withdrawal):**

الأفراد المراد دراستهم أو العاملين فى البحث لديهم الحق للانسحاب من الدراسة في أي وقت، لأنهم غالبا ما يكونون متطوعين ، ولهذا السبب يجب أن نتوقع انسحاب بعض المشاركين.

**٧. التسجيل الرقمي (Digital Recording):**

لا تقم بتسجيل الأصوات أو التقاط صور أو تصوير فيديو دون موافقة المستهدفين من البحث، حيث طلب الموافقة بعد التصوير غير مقبول.

**٨. التغذية الراجعة (Feedback):**

إذا كان بمقدورك إعطاء تغذية راجعة للمستهدفين من بحثك فافعل، قد لا يكون بمقدورك تزويد المشاركين بالتقرير كاملا، ومهم جداً أن تعرض عليهم الصور والأصوات أو النصوص المطبوعة للعبارات التي قالوها مسبقا قبل النشر، تأكد دائما من أخذ الموافقة المسبقة قبل النشر.

**٩. الأمل المزيف/الكاذب (False Hope):**

لا تجعل المستهدفين يعتقدون بأن الأمور سوف تتغير بسبب بحثك أو مشروعك الذي تجريه، ولا تعطِ وعودًا خارج نطاق بحثك.

**١١. استغلال المواقف (Exploitation):**

لا تستغل المواقف لصالح بحثك؛ فلا تفسر ما تلاحظه أو ما يقوله الآخرون بشكل غير مباشر حتى تخدم بحثك .

**١٢. سرية المعلومات (Anonymity):**

عليك حماية هوية المستهدفين في كل الأوقات فلا تعطِ أسماء أو تلميحات تؤدي إلى كشف هويتهم الحقيقية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحويل الأسماء إلى أرقام أو رموز مع إتلاف كل ما يتعلق بهوية المستهدفين بعد انتهاء الدراسة.

**١٣. حقوق الحيوان (Animal Rights):**

إذا كانت دراستك متعلقة بالحيوان فإن هناك اعتبارات أخلاقية في هذا الخصوص يجب عليك مراعاتها؛ إذ يجب عليك معاملة الحيوان ورعايته الرعاية اللائقة به والإحساس بمدى الألم وعدم الراحة عنده ، هذا بالتوافق مع متطلبات أهداف أي دراسة أو بحث تقوم به، يجب أن تبحث عن النصيحة من المعلم المشرف والشخص الخبير في مجال البحث الذي تجريه قبل البدء بأي دراسة تقتضي وجود حيوانات سواء في المختبر أو في ميدان الدراسة.

- **المباديء الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمى**

يتطلب البحث العلمي توافر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه. ويخطئ من يتصور أن العملية البحثية لا تعدو مجرد فهم مجموعة من الأسس والإجراءات التى تتصل بتحديد المشكلة وإعداد التصميم البحثي وتجميع البيانات والتعامل الإحصائي مع تلك البيانات وكتابة تقارير البحث وإنما هناك مجموعة من المعايير الأخلاقية التى تصاحب كل مرحلة من تلك المراحل. وعلى الباحث أن يكون ملما بتلك المعايير والقيم ذلك أنه يتعامل مع بشر لهم حقوقهم ولهم كرامتهم والتى يجب الحفاظ عليها وصيانتها من كل ضرر ظاهر أو متحمل.

البحث العلمى إذا هوعملية أخلاقية بالإضافة إلى أنه عملية منهجية تؤدى إلى اكتساب المزيد من المعرفة عن الظواهر المختلفة وحل ما يواجهنا من مشكلات في مجالات التربية وعلم النفس ولذا فإن للباحث العلمى مواصفات أخلاقية يجب أن يكون متسلحا بها جنبا إلى جنب مع المواصفات المعرفية والمنهجية ومن هذه المواصفات الأخلاقية: الأمانة والصدق والموضوعية.

### ١ـ المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث:

عندما يبدأ الباحث في التفكير في موضوع البحث وفي إعداد خطة البحث فإنه يجب أن يفكر في أمرين هامين:

**الأمر الأول:** ألا يكون خطة بحثه بمثابة نسخة مكررة طبق الأصل من بحث أخر سابق بالشكل الذي يلقي ظلالا من الشك على أمانة الباحث العلمية. وهذا لا يمنع من إجراء بحث مناظر مع الالتزام بالإشارة إلى البحث السابق والفائدة العلمية التى تبرر تكرار البحث.

**<u>الأمر الثانى:</u>** ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدى الدراسة المزمع إجراؤها إلى إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بأشخاص آخرين.

## ٢- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية جمع البيانات:

تنشأ معظم المشكلات الأخلاقية في الفترة التى يقدم فيها الباحث على تجميع بياناته من المشاركين في الدراسة. فتلك المرحلة تعتبر بمثابة موقف صعب يحتاج فيه الباحث إلى أن يوازن بين العديد من القرارات التى تبدو متعارضة مع بعضها وخصوصا تلك التى تتصل بالأضرار المحتمل حدوثها للأفراد المشاركين.

**علي سبيل المثال:** لو أن من بين إجراءات البحث إساءة معاملة الحيوانات المستخدمة في الدراسة للحصول على عينات او اجراء فحوصات معينة قد تكون لها قيمتها من الناحية العلمية فإن السؤال في تلك الحالة هو: هل يتم مثل هذا البحث من أجل الحصول على معرفة جديدة على الرغم مما يسببه هذا من انتهاك لحقوق الحيوان؟ أم أن حماية تلك الحقوق الخاصة بالحيوان تقتضي منا أن نضحى بمثل هذه المعرفة؟

## ٣- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية التعامل مع البيانات:

قد يقع الباحث فى مأزق أخلاقي عندما يجد أن النتائج التى حصل عليها بعد معالجته للبيانات تبرز عدم صحة وجهة النظر التى يتبناها البحث. قد يلجأ الباحث في مثل هذه الحالات إلى إجراء تعديلات في البيانات الخام تمكنه من أن يحصل على نتائج تدعم وجهة النظر المتبناه في البحث فإن ذلك يمثل إخلالا بالأمانة العلمية يعبر عن فهم منقوص لطبيعة البحث العلمى. فالنتيجة البحثية سواء كانت إيجابية أو سلبية تعبر عن إسهام علمي بقدر إتباع الباحث لأسس البحث العلمى.

لذا فإن الباحث يجب أن يلتزم بتلك الأسس وأن يكون أمينا في تعامله مع بيانات بحثه ، كما يجب أن يدرك أن النتيجة التى يسجلها في البحث بمثابة وثيقة ستداولها أجيال بعده وسوف يشهد الباحثون بها في مواقف عديدة.

مشكلة أخلاقية أخري يواجهها الباحث تتصل باختيار الأساليب الإحصائية التى سيستخدمها في معالجة البيانات فقد يلجأ الباحث إلى اختيار أفضل أسلوب إحصائي يعطيه قدرا من التباين يبرز أهمية وجهة النظر التى يتبناها البحث أى أن اختيار الباحث للأسلوب الإحصائي ليس مبنيا على أسس علمية وإنما تحكمت فيه وجهة النظر الشخصية بذلك يتخلى عن صفة الموضوعية التى يجب أن يتحلي بها.

**فعلي سبيل المثال:** قد يميل بعض الباحثين إلى إيجاد ثبات أدوات بحوثهم باستخدام أكثر من طريقة وذلك على أساس أن بعض الطرق تعطى معاملات ثبات أقل مما تعطيه طرق أخرى لنفس البيانات هذا أمر جائز من الناحية الأخلاقية ولا يتعارض في نفس الوقت من الاعتبارات العلمية اما إذا كان اختيار الأسلوب الإحصائي مرجعه الوحيد انه سوف يؤدى إلى إبراز وجهة نظر معينة يفضلها فإن الباحث بذلك يقع في مأزق أخلاقي لا يتناسب ومكانته كمعالج محايد للبيانات.

## ▪ قيم أخلاقيات البحث العلمى:

إن التقدم فى كل مجالات العلوم يتطلب بحثاً علمياً يلبى احتياجات المجتمع، ويهدف إجراء البحث العلمى في الإطار الأخلاقي إلى :

١- أن يسهم في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة.

٢- أن تفوق الفوائد المرجوة الأضرار المتوقع حدوثها للمجتمع.

٣- أن تتفق وسائله مع مبادئ الأخلاق و ألا تكون الغاية النبيلة مبرراً لوسيلة غير أخلاقية.

٤- ألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع.

قيم أخلاقيات البحوث متعددة أهمها ما يلى:

**١- الأمانة العلمية:**

- **احترام الملكية الفكرية للآخرين**:- الإشارة إلى المصادر التي استقى منها المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية وذكر المؤلف.
- يجب جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث، ولا يمكن التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد.
- **عدم الغش العلمي**: مثل الاختلاق (fabrication) والتزييف (falsification) و الانتحال (plagiarism).

**٢- الأمانة المالية:**

يجب استخدام الدعم لمقابلة المصروفات كما هو متفق عليه في بروتوكول البحث عندما يتم دعم برامج الأبحاث والمشاريع ، كما يجب توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية دورية ونهائية دقيقة.

**٣- عدم تضارب المصالح:**

١) على الباحثين أن يفصحوا عن أية صلات مادية مع الجهات التي تمول البحث أو التي يقومون بفحص منتجاتها، ويتعين أن يتم ذلك كتابة.

٢) يحظر أن يعهد بتحكيم البحث إلى من له مصلحه بالجهة الممولة.

٣) يجب عدم التصرف بالموارد المالية والإمكانيات المتوفرة لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف.

٤) أن تكون مكافأة الباحثين مقررة مسبقا ومتفق على أسلوب صرفها.

٥) حفاظا على نزاهة وموضوعية النتائج، ينبغي استبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالجهات الممولة. وأن لا يكون للجهة الداعمة أيا كانت أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه

٦) وضع ضوابط لتمويل البحوث ، وأن لا يكون قبول الدعم مشروطا بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.

- **الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس:**

**<u>يراعي أن يتبع ما يلي:</u>**

١. توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته

٢. الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروف ومحدد .

٣. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة

٤. عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها .

٥. في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدد وواضح ومقدار الاقتباس مفهوم.

- **الإشراف العلمي على الطلاب:**

١- يتعين على المشرف أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه.

٢- أن يؤدي عمله بأمانة و حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه .

٣- علي الأستاذ ألا يلقن النتائج للطلاب و إنما يعلّمهم طرق الوصول إليها .

٤- ألا يستغل طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة دون الإشارة إلي مجهودهم.

٥- أن يتأكد من إلمام و التزام طلابه بالقيم الأخلاقية و بقوانين وسياسات المؤسسة البحثية التابع لها.

٦- يستخدم فترة الإشراف العلمي جيداً بما يحقق مصلحة الطلاب والمجتمع.

٧- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة ومراجع البحث، او ما يكلفهم به من واجبـــــات.

٨- أن يتابع أداء طلابه ، و ينمي فيهم قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصل طالبه إلى نتائج مستقلة ويحترم رأيه المبني على أسانيد محددة .

٨- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليها.

## ▪ حقوق وأخلاقيات التأليف والنشر:

**الإعتراف بصفة المؤلف على أساس المشاركة الجوهرية فيما يلي:**

١- الفكرة والتصميم, أو تحصيل البيانات أو تحليلها و تفسيرها.

٢- كتابة مسودة المقالة أو مراجعتها.

٣- الموافقة النهائية على النص الذي سوف ينشر.

٤-استجلاب التمويل أو جمع البيانات أو الإشراف العام على فريق البحث فقط لا يبرر اكتساب صفة المؤلف.

٥- أي مشارك لا تنطبق عليه معايير صفة المؤلف , يدرج أسمه في فقرة الشكر والتقدير.

## ▪ المعايير الأخلاقية للنشر:

١. ينبغي أن يكون كل مؤلف قد شارك في العمل بدرجة تكفى ليتحمل المسؤلية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.

٢. يجب ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث ولا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقة أو درست من قبل آخرين.

٣. يجب عليه الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة.
٤. يجب أن يسعى الباحث لتعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله إلى نتائج معينة للعامة، قبل نشرها في المجلات العلمية.
٥. يجب الاعتراف بإسهام من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه.

- **المسئولية الأخلاقية لمحرري ومحكمي المجلات العلمية في عملية:**

١- لا يجوز لمحرري أو محكمي المجلات العلمية قبول أبحاث لا تتفق مع المعايير الأخلاقية، حيث أنهم سيتحملون مسؤلية أي بحث يقومون بنشره.
٢- على المراجعين المحكمين أن يكشفوا للمحررين عن أي تضارب في المصالح يمكن أن يؤثر في رأيهم حول البحث, وعليهم أن ينسحبوا من مراجعته.
٣- وعلى المحررين أن يتجنبوا اختيار محكمين خارجيين من الواضح أن لديهم تضاربا محتملا في المصالح, أو يعملون مع المؤلفين في نفس القسم أو المؤسسة.
٤- يجب على المحكمين أن لا يستغلوا معرفتهم بالعمل قبل نشره من أجل تعزيز مصالحهم العلمية الشخصية.
٥- على المحررين أن يتخذوا كل الخطوات اللازمة لضمان دقة المواد التي ينشرونها.
٦- تطبيق نظم الكشف عن الانتحال العلمي قبل النشر العلمي للأبحاث في حدود النسب المعتمدة.

- **البحث العلمي والإعلام:**

١- ينبغي أن يتوخى أعضاء هيئة التدريس الحذر عند إبلاغ البيانات العلمية إلى وسائل الإعلام.
٢- ينبغي أن يقاوم أعضاء هيئة التدريس إغراء التبليغ لمجرد تحقيق الشهرة.

٣- عليهم أن يساعدوا وسائل الأعلام في إعداد و تقديم تقارير دقيقة عن المعطيات العلمية التي تهم المجتمع بعد الرجوع الي اللجان المنوط بذلك.

٤- ليس من المقبول أخلاقيا إعلان نتائجهم على وسائل الإعلام قبل نشرها في المجلات العلمية المناسبة.

## ▪ بعض المخاطر التي تعرقل البحث العلمي:

هناك مخاطر عديدة يمكن أن تعرقل البحث الجاد في علاقته بحل المشكلات العلمية. وهذه المخاطر تتضمن ما يلي:

### ١- تكوين نتائج غير ناضجة:

كثيرا ما يدفع حماس بعض الباحثين وأعضاء هيئة التدريس إلى سرعة التعلق بنتائج مبدئية تفتقد الأدلة العلمية الكافية ويجب علي الباحث عدم الاعلان عن النتائج الا بعد اختبار جميع الفروض والوصول الي الأدلة الحاسمة.

### ٢- تجاهل الأدلة المضادة:

قد يتحمس الباحث أوعضو هيئة التدريس مرة أخرى للفرض الذي يضعه مما يجعله يتجاهل الأدلة المضادة الهامة ويتعين علي الباحث أن يعطى الدليل المضاد نفس وزن الدليل المؤيد حتى ولو أدي ذلك الي تغيير الفرض المبدئي لضمان موضوعية ومصداقية البحث العلمي.

### ٣- عدم استطاعة الباحث الحصول على جميع الحقائق المتعلقة بالمشكلة:

هناك بعض الصعوبات التى قد يواجهها الباحث في الحصول على الحقائق اللازمة لتكوين الدليل الكافي والذي يؤدى بدوره إلى النتائج السليمة وكثيرا ما

يرتكب الباحثون أخطاء جسيمة عندما يبنون نتائجهم على الدليل الناقص ولذلك لابد من الاجتهاد في جمع جميع الحقائق والأدلة الكافية.

**٤- عدم الدقة في الملاحظة:**

كثيرا ما يضطر الباحث إلى إعادة التجارب التى قام بها للتأكد من أن جميع العناصر قد لاحظها صحيحة. ولذا ينصح بوجود فريق عمل بحثي .

**٥- الإفتقار إلى الموضوعية:**

يجب أن تكون الحقيقة والحكمة ضالة الباحث العلمى. فعلى الباحث أن يبحث مشكلته بموضوعية وبلا تحيز حتى تكون نتائجه صحيحة على قدر المستطاع.

- **انتهاك الأمانة العلمية:**

**الوسائل التي يمكن أن تنتهك بها الأمانة العلمية:** يمكن انتهاك الأمانة العلمية قبل إجراء البحث (عند الحصول على المنح أو تخصيص المهمات البحثية أو رسم خطط إنجاز البحث)، أوأثناء اجراءه، أو عند تقديم النتائج أو نشرها. ويمكن تمييز ثلاثة أصناف من انتهاكات الأمانة العلمية هى الغش ، والخداع والتضليل ، وانتهاك حقوق الملكية الفكرية.

**أمثلة لانتهاك الأمانة العلمية:**

١. تحريف نتائج دراسات المصادر.
٢. تقديم النتائج بصورة انتقائية.
٣. تقديم بيانات وهمية في أعقاب مشاهدة أو تجربة.
٤. تطبيق أساليب إحصائية بشكل خاطئ عن قصد.
٥. التفسير غير الدقيق أو التحريف المقصود لنتائج الأبحاث.
٦. انتحال نتائج نشرت مسبقا عن الآخرين.

٧. حذف أسماء المؤلفين المساعدين الذين قدموا مساهمة ملموسة في البحث، أو إضافة أسماء أشخاص لم يشاركوا به.

٨. الإهمال في إجراء البحث، أو إغفال الإجراءات التي تسمح بالكشف عن الأخطاء ودرجة عدم الدقة.

٩. إهمال القواعد المتبعة في التعامل مع البيانات السرية، وطباعة برامج الحاسوب دون إذن.

## الانتحال العلمي (Plagiarism)

الانتحال العلمي هو استخدام الباحث كلمات أو أفكاراً أو رؤى أو تعبيرات شخص آخر دون نسبتها إلى هذا الشخص، و أيضاً هو أن ينسب الشخص إلى نفسه أشياء لا فضل له فيها بغير سند من الواقع. والتعبير عن الأفكار بأنها من أفكاره وأنها أصلية. إن خطورة الانتحال العلمي ومساسه بالحقوق الفكرية للآخرين، جعلت العديد من المبرمجين يطورون برامج للتحقق من أصالة البحوث.

### مظاهر الاحتيال العلمى:

تتفاوت مظاهر الاحتيال العلمى و تختلف، فالاحتيال العلمى قد يبدأ من مجرد سرقة جملة بالكامل بدون استخدام علامات الاقتباس، او عدم ذكر المصدر، الى أكبر جريمة و هى نقل الفقرات و الصفحات، و قد يصل الامر الى نقل البحث بالكامل.

### أنواع الانتحال العلمى:

١. الاستنساخ: ويتم فيه تقديم عمل الآخرين بكامله على أنه عمل للفرد.

٢. النسخ: ويتم فيه نسخ أجزاء كبيرة من مصدر محدد دون ذكر المصدر.

٣. الاستبدال: ويتم فيه نسخ قطعة نصية بعد تغيير بعض الكلمات الرئيسية مع الحفاظ على المعلومات الأساسية للمصدر وعدم الإشارة إليه.

٤. المزج: وفيه يتم مزج أجزاء من مصادر عديدة دون ذكرها.

٥. التكرار: نسخ من كتابات الفرد السابقة دون ذكرها.

٦. المزيج: دمج مقاطع نصية ذُكر مصدرها بشكل صحيح من مقاطع أخرى لم يذكر مصدرها.

٧. انتحال افكار سابقة و تضمينها فى عمل جديد، باعتباره انتاجا جديدا ، و اعادة تدوير الافكار يعرف بالانتحال الذاتى (self-plagiarism)

## عقوبة الانتحال العلمى:

يتعرض الباحث الذي أثبتت الأدلة إرتكابه سرقة علمية والتي لها صلة بالأعمال العلمية والمثبتة قانونا أثناء او بعد مناقشتها أو نشرها أو عرضها للتقييم إلى إبطال المناقشة وسحب اللقب الحائز إليه أو وقف نشر تلك الأعمال أو سحبها من النشر (طبقا للقواعد والقوانين).

## كيفية تجنب الانتحال العلمى:

١) **التخطيط الجيد للبحث** :وإذا كان الباحث ينوي استخدام مصادر للمعلومات فإنه يحتاج إلى خطة لإدراجها في عملك.

٢) **التلخيص الجيد** : عند إعداد ورقة بحثية تدوين ملاحظات شاملة لجميع المصادر؛ بحيث يكون لديه كثير من المعلومات المنظمة قبل أن يبدأ الكتابة.

٣) **عند الشك اذكر المصدر** : إذا رغب في إبراز أفكاره بحيث لا يظن الآخرون أنها أفكار غيره عليه أن يذكر المصدر دائما.

٤) **معرفة أسلوب إعادة الصياغة** : وتعني إعادة صياغة أفكار الآخرين بأسلوب الباحث الخاص . تغيير بعض الكلمات من الجمل الأصلية لا يعني أن إعادة صياغته أصبحت مشروعة، لذا يجب عليه تغيير كل من الكلمات والبناء الأصلي للجملة دون تغيير المعنى.

**أدوات اكتشاف الانتحال العلمى:**

إن خطورة الانتحال العلمي ومساسه بالحقوق الفكرية للآخرين، جعلت العديد من المبرمجين يطورون برامج للتحقق من أصالة البحوث .

(Checkforplagiarism, Plagiarism; Plagiarism detect; Plagtracker; Dupli checker and Plagscan ).

- **كيفية منع الانتهاكات العلمية:**

يجب عمل كل ما هو ممكن لجعل الباحثين يحترمون المبادئ الأساسية للسلوك العلمي الاحترافي. ومن الطرق الممكن إتباعها في هذا المجال:

١. التدريب والممارسات التى تنمى المهارات الصحيحة.

٢. إطلاق وزيادة الوعي والثقافة بمعايير أخلاقيات البحث العلمى.

٣. وجود قواعد ملزمة واضحة وشفافة تطبق على الجميع.

- **العقوبات:**

١. إذا تم التحقق من حصول سوء سلوك علمي، فهناك العديد من العقوبات التي تتراوح بين التأنيب في أخفها والطرد في أشدها.

٢. ان مسؤولية فرض أية عقوبات تبقى ضمن اختصاص مجلس الكلية والمجالس الأعلى وجهات التحقيق المختصة

ويبقى تنمية ضمير علمي ناضج وإحساس جوهري بالمسؤولية عند الباحث هي جوهر الموضوع لما لها من أهمية قصوى، حيث ستمكن تنمية وتطوير

هذه القيم وتعزيزها من محاربة سوء السلوك ومنعها بدلاً من أن يكون الخوف من الوقوع في العقوبات هو الرادع في هذا المجال.

- **المسؤوليات والواجبات:**

يتحمل جميع العاملين بالبحث العلمي مسؤولية التأكد من القيام به وإتمامه بموجب القوانين واللوائح المنظمة وذلك لمنع وقوع إساءات علمية.

- **استخدام حيوانات التجارب لإجراء البحوث**

من الواضح أن الإنسان استعمل الحيوانات منذ القدم لإشباع غريزته العلمية وفهمه لوظائف الكائن الحي، وفي أواخر القرن الثامن عشر بدأ الإنسان يفكر أن هذا الحيوان يمتلك إحساساً و يتألم أيضاً. هذا الفهم الجماعي للحيوان و تألمه وضع السؤال حول الحق باستخدامه، وأحيانا التضحية به من أجل مصلحة الإنسان. وبالرغم من أن إسهام استخدام الحيوان في التقدم الطبي لا يمكن نكرانه، إلا أنه يندرج في سياق اجتماعي يستوجب إعادة النظر في استخدام هذا الحيوان، هذا الاستخدام الذي يتعدى المجال العلمي و البحثي ليصبح ذا قيمة معنوية بالنسبة للإنسان. إن التجارب على الحيوانات تبقى ضرورة أساسية من أجل تطوير منظومة الصحة البشرية، لكن يجب رعاية هذه الحيوانات والإحسان اليها.

**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:**

" إن الله كتب الإحسان على كل شئ فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح وليحد أحدكم شفرته وليرح ذبيحته"

يتطلب التقدم في المعرفة البيولوجية وتطويرها الاعتماد على إجراء التجارب على الأحياء من الحيوانات، كالقوارض في معظم الأحيان أو القردة بشكل أقل وأحيانا الكلاب وحيوانات أخرى.

- **الجوانب الأخلاقية فى إجراء البحوث على الحيوانات:**

- يجب اعتبار أنظمة الإخصاب الصناعي أو نماذج المحاكاة - باستخدام الحواسب الآلية - كلما أمكن بدائل لإجراء التجارب على الحيوانات.
- يجب أن تكون للتجارب على الحيوان علاقة بتقويم المعرفة، أو كخطوة أساسية قبيل إجراء التجارب على البشر.
- يجب اختيار الحيوان الملائم لإعطاء نتائج ومعلومات ذات علاقة بالبحث.
- يجب استخدام أقل عدد ممكن من الحيوانات.
- يجب أن تتم رعاية الحيوان محل البحث بشكل مناسب فيما يتعلق بالإسكان والأحوال البيئية والغذاء وعدد الحيوانات بكل قفص...
- تتم رعاية الحيوانات تحت إشراف بيطريين لهم خبرة.
- تفادى أو الإقلال من أي إيذاء للحيوان هو مطلب أخلاقي أساسي.
- الإجراءات التي قد تتسبب في ألم دائم أو غير محتمل يجب إجراؤها تحت التخدير التام، طبقاً للممارسات البيطرية.
- إذا تبين أن بعض الحيوانات سوف تعانى بشكل دائم وغير محتمل، فيجب قتلها بدون ألم.
- يجب إجراء الأبحاث على الحيوان فقط من قبل باحثين وأفراد لهم خبرة ومؤهلات كافية.
- عند انتهاء التجربة يجب مراعاة الضمير الإنساني والديني بحيث يتم التعامل مع بقايا هذه الحيوانات بالطريقة التي تتناسب مع قيمنا وأخلاقنا الدينية وهى نفسها التي تملى علينا شروط الصحة البيئية في هذا الشأن.

**الشروط العامة لإجراء البحوث على الحيوان وتشمل**:

١. الحصول على إذن بإجراء التجارب على الحيوان من الجهات المختصة أو المسئولة في القطاع الذي يعمل فيه الباحث.
٢. العمل على تحقيق المبادئ الدينية بالرفق بالحيوان والإحسان إليه .
٣. أن تكون عملية إجراء البحوث لغرض مهم يبني عليه تقدم العلم.
٤. أن لا يعذب الحيوان وان يجنب الألم قدر الإمكان.
٥. استخدام أقل عدد من الحيوانات من أجل الحصول على النتائج المرتقبة من التجربة.
٦. ينبغي عدم إعادة استخدام الحيوانات المخبرية مرة أخرى في تجارب إذا كان قد تم استخدامها من قبل، ويستثنى من ذلك الحيوانات التي استخدمت بشكل طفيف بعد موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي على إمكانية استخدامها مرة أخرى.
٧. فى الحالة التي يصبح فيها الحيوان الذي تم استخدامه في التجارب العلمية غير قادر على الحياة بسبب الآلام الشديدة التي لا يمكن إيقافها، أو فقدانه لبعض الأعضاء الحيوية أو غير ذلك ، فيجب قتله بطريقة رحيمة يتم من خلالها تخديره تخديراً كاملا من أجل وضع حدا لمعاناته، وفي الحالة التي يثبت فيها تعرض الحيوان للتهديد ، يتم إيقاف البحث.

- **آلية مراجعة برتوكول المقترح البحثى:**

١- يتقدم الباحث بطلب إلي اللجنة " **المشرفة على مراقبة تطبيق اخلاقيات البحث العلمي**" وملئ النموذج الخاص بذلك فى حالة استخدام الحيوانات.

٢- تقوم اللجنة " **المشرفة على مراقبة تطبيق اخلاقيات البحث العلمي**" بدراسة ومراجعة الجوانب العلمية والأخلاقية للبحث المقترح، وخاصة البحوث المتضمنة إجراء البحوث على الحيوانات.

٣- تتحقق اللجنة من سلامة مقترح البحث من الناحية العلمية وأن الأساليب والأدوات المقترحة ملائمة لطبيعة التجربة ، كما تتحقق اللجنة من خلفية الباحث عن مبادئ الممارسات البحثية ومكان إجراء البحث بهدف ضمان الأداء الآمن للتجربة والبيئة المناسبة لإجراء البحث.

4- تتأكد اللجنة من أن مشروع البحث يحقق أهدافه المعلن عنها من ، وكذلك إلتزام الباحثين بالمعايير والضوابط والقيم الأخلاقية والمجتمعية عند إجراء البحوث.

5- تتحقق اللجنة من ان مشروع البحث قد استوفى جميع متطلبات البحث العلمية والأخلاقية وأن نتائجه ذات مردود إيجابي ومخرجاته ليس لها عواقب على المجتمع و البيئة.

# قواعد السلوك المهني للبحث العلمي

## Code of Ethics

- **قواعد السلوك المهني بالمجتمع الأكاديمي**

**تهتم كلية الطب البيطري جامعة بنها بخلق بيئة محفزة تنمى الإبداع والتميز المعرفي والبحثي ، مع الالتزام بالقيم الجامعية لتطوير المهارات الحياتية لخدمة المجتمع، والتي يمكن تحقيقها بما يأتي:**

والدولي، والتي يمكن تحقيقها بما يأتي:

أولاً: إجراء البحوث التي من شأنها أن تسهم في تزويد بنتائج البحوث والمعلومات، وذلك بالقدر الذي لا يشكل تعدي على حق العملاء أو الممولين أو المشاركين في البحوث.

ثانياً: تجنب أي سلوك يشكل خروجا عن أنظمة وقوانين ولوائح البحث العلمي والذي من شأنه أن يعرض البحث العلمي للامتهان والباحث للمسائلة.

ثالثاً: اتخاذ الإجراءات والاحتياطات اللازمة لضمان أن المخاطر التي تهدد البيئة، أو المجتمع، أو البشر، أو الحيوانات ضمن الحدود المقبولة عالمياً، وفي الحالة التي يشتمل فيها البحث العلمي على الفيروسات أو الكائنات الدقيقة أو النباتات أو الحيوانات، فيجب أن تكون الأهداف مبررة أخلاقياً، وينبغي اتخاذ كل الإجراءات اللازمة لتوفير المستوى المطلوب من السلامة للأحياء وحماية البيئة والبشر والكائنات الحية الأخرى التي قد تكون معرضة لمخاطر أثناء إجراء البحث.

**يعد البحث العلمي عملاً سامياً يهدف إلى تطوير المجتمع وتحقيق الرفاهية لأبنائه، ولا مكان للمصالح والأهواء الشخصية فيه، ومن أجل تحقيق هذه الأهداف يجب الالتزام بما يلي:**

أولاً: لا يحق للمستفيدين أو الممولين للأبحاث التدخل أو القيام بأي عمل من الأعمال التي من شأنها أن تهدد سلامة وأمان تنفيذ البحوث، ولا يجوز لهم الإطلاع على المعلومات الشخصية للأشخاص المشاركين في الأبحاث ما لم يتم الاتفاق على ذلك مسبقا، مع ضرورة موافقة المشاركين أو ممثليهم على ذلك.

ثانياً: تلتزم الكلية بإتاحة الفرصة للجميع للاطلاع على نتائج البحوث والدراسات ضمن إطار زمني محدد وبطريقة مسؤولة، وبما لا يمس أمن ومصلحة البلاد، أو يخل بحقوق المشاركين في البحوث من البشر.

**تحديد مكافأة الباحثين والمشاركين في عقد المشروع البحثي، أو في شروط توفير المنح ، ويعد رئيس المشروع البحثي هو المسؤول المباشر عن الإدارة المالية للمشروع البحثي. أما الأمور الواجب مراعاتها في الإنفاق فهي :**

أولاً: يجب أن تنفق الأموال ضمن حدود العقد أو المنحة، وفي أوجه الإنفاق المحددة في المقترح التي تمت إجازته، ويمكن للباحثين تعديل بعض البنود، بما يتفق ومصلحة البحث، وذلك بعد الرجوع إلى لجنة أخلاقيات البحث العلمي، وموافقة الجهة الممولة للمشروع البحثي.

ثانياً: يلتزم الفريق البحثي بالحصول على الموافقة المطلوبة من الجهات ذات العلاقة لشراء المعدات والأجهزة البحثية للمشروع ، ويلتزم أيضا بإبلاغ الكلية عن ذلك ، وتؤول ملكية الأجهزة للكلية بعد انتهاء المشروع، ما لم ينص في التعاقد على غير ذلك.

**ينبغي أن يكون لدى الباحثين الاهتمام بتعزيز المعرفة، كما ينبغي عليهم أن يدركوا المسؤوليات الخاصة الواجبة عليهم في هذا السبيل، والتي من أهمها متابعة وعرض الحقائق التي توصلوا إليها كما هي، ولتحقيق ذلك يجب عليهم تكريس طاقاتهم لتطوير وتحسين كفاءتهم الأكاديمية، كما ينبغي عليهم أيضا ممارسة النقد الذاتي والانضباط والعدل في قراراتهم، لاستخدام وتوسيع ونشر المعرفة. كما ينبغي عليهم أيضا عدم إساءة استخدام مواقعهم كباحثين لتحقيق مكاسب شخصية. إضافة إلى تقديم بحوثهم بأسلوب علمي ومهنية عالية، ولذلك ينبغي عليهم مراعاة ما يلي:**

أولاً: اتباع الطرق والأساليب العلمية المتبعة في تصميم وتنفيذ البحوث للحصول على نتائج صحيحة، وذات مصداقية.

ثانياً: الالتزام بمبادئ الصدق والأمانة والوضوح واحترام القواعد المهنية للتخصصات المهنية المطروحة.

ثالثاً: احترام حق زملائهم من الباحثين في حرية اختيار الأساليب والنماذج والتقنيات المناسبة لإجراء أبحاثهم.

رابعاً: نشر النتائج التي توصل الباحثون إليها مع ذكر المعوقات، بحيث يمكن إخضاع هذه النتائج للتقييم، وتكون متاحة للجمهور مع ضرورة الإشارة إلى إمكانية وجود تفسيرات أخرى بديلة.

خامساً: للكلية الحق في اتخاذ الإجراءات اللازمة للتدقيق في جودة البحوث، والممارسة الأخلاقية للإجراءات البحثية المتبعة فضلاً عن الجوانب المالية للبحوث.

**يلتزم الباحث دائما بالابتعاد عن التصرفات والأساليب التي تدخل في إطار سوء السلوك الأكاديمي ، وعليه على وجه الخصوص تجنب ما يلي:**

أولاً: عدم الاعتراف بجهود المتعاونين في البحث وعدم تقديم الشكر اللائق على ذلك.

ثانياً: استغلال المعلومات أو الاستيلاء على حقوق الملكية الفكرية المقررة للغير.

ثالثاً: الاستخدام غير المصرح به من نتائج البحوث السرية، مما يشكل تجاوزاً للقيم الأكاديمية والأعراف العلمية.

رابعاً: تحقيق المكاسب الشخصية عن طريق إساءة استخدام الأموال المخصصة لأغراض البحث.

خامساً: الاستخدام غير القانوني وغير المرخص لممتلكات الكلية ومعداتها.

سادساً: الاعتداء على حقوق الأفراد الأساسية المشاركين في تنفيذ البحوث.

يلتزم الباحثون بعدم ممارسة أي نشاط مهني خارجي آخر قد يصرف انتباههم عن مسؤولياتهم الأساسية تجاه الكلية، كما ينبغي لهم أن يحافظوا على التزاماتهم الأكاديمية والمهنية في الحرم الجامعي كما نصت عليه اللوائح والأنظمة بالكلية.

يجوز للباحثين استخدام موارد الكلية ، بما في ذلك المرافق والمعلومات والمعدات، أو المعلومات السرية كجزء من عقد العمل، شريطة أن يتم تعويض الكلية، وذلك حسب أحكام قواعد عقد العمل المتبعة في الكلية، ولا يحق للباحثين استخدام موارد الكلية لأي غرض آخر خلاف ما تم الاتفاق عليه، إلا إذا تم

الحصول على إذن مسبق من قبل الكلية على النحو المنصوص عليه في لوائح وأنظمة الكلية.

يجب على الباحثين الإفصاح والكشف عن جميع الاختراعات والاكتشافات التي تمت أثناء خدمتهم في الكلية، كما ينبغي التعامل مع ملكية هذه الاختراعات وفقا لسياسة الكلية، وللمخترعين الحق في مشاركة الكلية في الفوائد أو العوائد المكتسبة وفقا لأحكام السياسة العامة للملكية الفكرية بالكلية.

يجب على الباحثين في الكلية الإبلاغ عن أية اتفاقات استشارية أو أعمال مؤسسية خارجية لهم أو لأي من أفراد أسرهم ، قبل أن تتم الموافقة على هذه الاتفاقيات ومن ذلك:

أ- المشاريع الممولة.
ب- اتفاقات ترخيص التكنولوجيا.
ت- المخصصات.

وفي مثل هذه الحالات سوف يكون من الضروري الحصول على إذن رسمي من قبل الكلية قبل المضي قدماً في عقد هذه الاتفاقيات أو الترتيبات المقترحة.

**يخضع الباحثون لجميع آليات المراقبة المعمول بها في الكلية، وعليهم الالتزام بالمبادئ العامة التي تضعها الكلية في إطار السياسة الرقابية على الأعمال البحثية، والتي من بينها ما يلي:**

أولاً: تشجيع البحث العلمي الحر والخلاق للنهوض بالعلم والمجتمع.

ثانياً: المحافظة على حقوق وامتيازات الكلية فيما يتعلق بإتاحة ونشر الأعمال الأكاديمية.

ثالثاً: وضع المعايير الأخلاقية والإجراءات التنظيمية المتعلقة بالملكية الفكرية، وتزويد الباحثين بكافة الوثائق واللوائح والأنظمة المتعلقة بالملكية الفكرية الصادرة عن الدولة، أو عن إحدى مؤسساتها، أو تلك الصادرة عن المؤسسات العلمية ذات العلاقة بالبحث العلمي .

رابعاً: تشجيع البحوث الإبداعية، والعمل على وضع آليات الاعتراف بحقوق جميع الأطراف المعنية، وتشجيع الحصول على فوائد من البحوث، وضمان التوزيع العادل لمردود البحث وذلك بوضع مبادئ وإجراءات لتوزيع العائدات من الاختراعات والأعمال الإبداعية، إضافة إلى حماية وتسويق أصول الكلية، بما في ذلك الملكية الفكرية، بما يعود بالنفع على جميع الأطراف المعنية.

خامساً: تشجيع الباحثين على إجراء مشاريع بحثية مشتركة مع زملائهم الباحثين في الكلية أو في غيرها من المؤسسات المحلية والأجنبية، وتعزيز المشاركة بين ذوي التخصصات المختلفة في المجالات البحثية المتنوعة.

يتضمن العمل الأكاديمي العديد من المصادر التي تقدم المفاهيم والمعلومات، لذا يعد من الضروري التأكيد على توثيق الحقوق وحفظها حين عرض الأفكار ونشرها ، ويجب أن يراعي الباحث في ذلك الجوانب الأدبية والمعنوية التي تحفظ حق المؤلف.

يجوز للباحث اختيار من يراه مناسبا للعمل معه كمشارك في العمل البحثي، على أن يراعي في ذلك قيمة ونوعية عمل الباحث المشارك، وأن يكون ممن لديهم القدرة على تقديم مساهمة حقيقية وفعلية للمشروع البحثي المشترك.

يجب على الباحثين في الكلية السعي بجد لمساعدة ودعم الباحثين المنتمين إلى المجتمعات المحلية، وكذلك الفئات الاجتماعية المحرومة عن طريق تقديم المعلومات والمشورة لهم والتعاون معهم.

**يجوز للباحث أن يشترك في بحثه باحثاً آخر، سواءً كان من الكلية نفسها، أو من خارجها، على أن يكون مسئولاً عن سلوكه وقراراته المتعلقة بالمشاركة، على إلا يعيق ذلك عمله بالكلية، على أن يستند قرار المشاركة إلى الآتي:**

أ) خطة البحث.
ب) إجراءات الحصول على إذن المشاركين في البحث.
ت) مدى المدخلات المطلوبة من الباحث.

**إذا كانت مشاركة الباحثين تقتصر على التعاون في المجال البحثي كالبحث الميداني، أو التكليف بجمع البيانات دون المشاركة في التخطيط للعمل البحثي ، فيجب الالتزام بما يلي:**

أولاً: العمل وفق خطة البحث.

ثانياً: الإبلاغ عن أية معلومات إضافية تم جمعها أثناء العمل الميداني، والتي قد تؤثر على خطة سير أو نتائج البحث.

ثالثاً: الالتزام بالجدول الزمني للبحث.

رابعاً: تقديم إشعار خطي في الحالة التي يرغب فيها الباحث المشارك الانسحاب من المشاركة في البحث ، مع مراعاة الالتزامات المحددة والمنصوص عليها في اتفاقية الشراكة البحثية.

إذا تجاوز عمل الباحث البحث الميداني أو جمع البيانات البحثية بحيث شارك في وضع خطة البحث وتحليل البيانات، وجب الاعتراف بحقه ومساهمته في

أي ورقة علمية تنشر بعد ذلك، وينبغي الاتفاق على ذلك مقدماً، كما يجب إبلاغ المشاركين بنتائج طلبات التمويل ونتائج البحوث.

## ▪ قواعد السلوك المهني لتفعيل إجراءات الصحة والسلامة:

**تخضع الكلية لأحكام الصحة والسلامة المهنية المتبعة بجامعة بنها، ويجب عليها الالتزام بما يلي:**

أولاً: الاهتمام بحماية صحة وسلامة الباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.

ثانياً: ضمان توفير بيئة عمل آمنة لجميع المشاركين والعاملين بالبحث.

ثالثاً: تقديم معلومات بشأن السلامة والمخاطر الصحية للباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

رابعاً: تحديد المخاطر التي تهدد الصحة والسلامة، وحث الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب على تقديم تقارير عن أية مخاطر، كما يجب تقديم المعلومات الخاصة بتدابير السلامة من المخاطر البيئية التي قد تنجم عن مشروع معين لكل المتواجدين بالحرم الجامعي والمجاورين له.

خامساً: ينبغي اتخاذ تدابير السلامة المناسبة إذا تم تنفيذ المشروع بعيداً عن حرم الكلية، لتقليل المخاطر، وحماية أعضاء الكلية من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والمحاضرين الزائرين والطلاب والمجتمع.

**تعد المحافظة على الصحة الجيدة وإجراءات السلامة مسؤولية كل باحث أوعضو هيئة التدريس أو موظفا عاملاً أو طالباً في الكلية، وفي سبيل تحقيق ذلك يلتزم الباحثون بما يلي:**

أولاً: الامتثال للأنظمة الصحية وآليات السلامة المتبعة بالإدارات والمراكز البحثية والعلمية والصحية المختلفة بالكلية.

ثانياً: الامتثال لجميع التعليمات والأنظمة واللوائح الصحية والبيئية الصادرة عن الدولة أو احدى مؤسساتها.

ثالثاً: الامتثال للبرامج المتعلقة بالوقاية من الحوادث والإصابات والمخاطر البحثية المختلفة.

## ▪ قواعد السلوك المهني عند الإشراف العلمي على الطلاب

**يقع على الكلية واجب تجاه المجتمع الأكاديمي والطلاب يضمن تمتع جميع الطلاب المشاركين في أنشطة البحوث الأكاديمية بالمسؤولية واحترام المعايير المهنية، وفي سبيل تحقيق ذلك يجب على الكلية القيام بما يلي:**

أولاً: مشاركة الباحث الرئيسي أو المشرف على البحث في توفير بيئة مناسبة تحمي مصالح الطلاب، الباحثين وغيرهم من المحتاجين للتدريب.

ثانياً: الاعتراف بحقوق الطلاب في الأعمال البحثية التي ينتجونها أو يشاركون في إنجازها، دون قصر الاستفادة منها فقط على الأغراض التي تخدم الباحث الرئيس أو المشرف على الرسالة ، ويجب أن يتم التعامل معهم على أسس المبادئ العامة لأخلاقيات البحث العلمي.

ثالثاً: خلق فرص إضافية للطلاب الذين يشعرون بأن تدريبهم غير كاف.

رابعاً: حث الأقسام الأكاديمية على الاجتماع مع الطلاب والزملاء والمتعاونين الآخرين، وكذلك حث الفرق البحثية على الاجتماع بشكل دوري ومنتظم من أجل تقييم العمل، والاطلاع على مدى التقدم، والعقبات التي قد تواجه الطلاب.

خامساً: حث الباحث الرئيس أو المشرف على أن يكون القدوة الحسنة للطلاب ، وعلي المساواة بينهم دون أي تمييز.

سادساً: الحفاظ على أعلى معايير أداء البحوث، وتشجيع الطلاب على التفكير الناقد والمستقل.

**تعد القيم الأخلاقية للبحث العلمي - أثناء إجراء البحوث- جزأ لا يتجزأ من برنامج التدريب لجميع الطلاب، سواء قبل التخرج أو في مرحلة الدراسات العليا، ومن أجل تعزيز هذه القيم لدى الطلاب يتعين على الباحثين القيام بما يلي:**

أولاً: توفير حرية مناقشة القضايا المتعلقة بالقيم الأخلاقية في البيئة التدريبية.

ثانياً: الحرص على إدراك الطلاب للأخلاقيات الخاصة بالبحوث، وتأهيلهم ليكونوا قادرين على التعامل مع القيم الأخلاقية المتعلقة بأبحاثهم ونتائجها المنشورة.

ثالثاً: حث الكلية على تقديم دورات تدريبية لطلاب الدراسات العليا تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوي.

رابعاً: نشر مبادئ أخلاقيات البحث العلمي بين الطلاب، وتقع مسؤولية ذلك على الكلية والباحث الرئيس ومساعديه.

## ▪ قواعد السلوك المهني عند استخدام الحيوانات في الأبحاث

**يكون الهدف الرئيسي من التجارب على الحيوانات هو الحصول على معلومات موثوقة ذات كفاءة علمية عالية، لا يمكن تحقيقها دون وجود بديل عنها، ويجب على الباحث عند استخدام الحيوانات في التجارب العلمية وضع خطة لتفصيل طرق البحث والعمليات، واستخدام أقل عدد ممكن منها مع التقيد بالمنهج الأخلاقي في إجراء البحث على الحيوان (الملحق رقم ٢) ، مع ضرورة التزامه بمراعاة الأمور التالية:**

أولاً: يجب الاهتمام بالمحافظة على حيوانات التجارب والاعتراف بحساسيتها للألم، لما يظهر عليها من الاضطراب والخوف عندما تتذكر التجارب.

ثانياً: ينبغي التخطيط لأي تجارب على الحيوان بطريقة علمية سليمة وكتابة منهج البحث اعتماده من مجلس أخلاقيات البحث العلمي.

ثالثاً: يعتبر انتخاب الحيوانات للتجارب جزءاً أساسياً من أجل إنجاح منهج الدراسة، كما ينبغي مراجعة المتخصصين في صحة حيوانات التجارب لمعرفة حالتها الصحية قبل الخطوة الأخيرة من الانتخاب.

رابعاً: يراعى عند انتخاب الحيوان ضرورة الحاجة له، من حيث الصحة العامة والحالة الميكروبية والمميزات الوراثية وغيرها. ولا يجوز أي تحوير وراثي للحيوانات.

خامساً: ينبغي وضع التجارب المعملية خارج جسم الكائن الحي كخيار أفضل من استخدام حيوانات التجارب إذا أمكن ذلك، والتي يمكن أن تبرز نتائج مساوية، أو نتائج أفضل من استخدام الحيوانات.

سادساً: لا يجوز إجراء التجارب على الحيوانات المعرضة للانقراض، إلا بغرض زيادة تكاثرها، وبعد أخذ الموافقة القانونية، وبما يتوافق مع الأنظمة المعمول بها للحفاظ على الحياة البيئية. كما لا يجوز إجراء أي تلقيح بين حيوانات لا تنتمي لنفس النوع.

سابعاً: يجب الاهتمام بالحيوانات أثناء التجارب برعاية من مختص.

ثامناً: يجب الاهتمام بمسكن الحيوان من ناحية الماء والغذاء والنظافة والنوم والرعاية الصحية، من أجل تفادي الأمراض والإصابات.

تاسعاً: يجب أن تتم العناية بالحيوان بشكل يومي ودائم تحت رعاية مؤهلين، لضمان سلامتها بما يتماشي مع متطلبات البحث.

عاشراً: يجب التحكم في حالة بيئة الأقفاص أو الحظائر حسب المتعارف عليه، ومراعاة وضع احتياجات الحيوان.

يجب على الباحثين تجنب أو تقليل القلق والتوتر والخوف، والذي يمكن أن ينجم عن طريقة التجارب، وذلك بملاحظة العلامات الإكلينيكية التي تطرأ على الحيوان. كما يجب مراعاة الجانب الأخلاقي والوازع الديني في ذلك. يجب أن يكون الأشخاص الذين يرغبون في إجراء أبحاث على الحيوانات مدربين بشكل سليم على كيفية التعامل معها، أو الاستعانة بمن هو مؤهل لذلك.

ينبغي عدم إعادة استخدام الحيوانات المخبرية مرة أخرى في تجارب إذا كان قد تم استخدامها من قبل، ويستثنى من ذلك الحيوانات التي استخدمت بشكل طفيف بعد موافقة مجلس أخلاقيات البحث العلمي على إمكانية استخدامها مرة أخرى. في الحالة التي يصبح فيها الحيوان الذي تم استخدامه في التجارب العلمية غير قادر على الحياة بسبب الآلام الشديدة التي لا يمكن إيقافها، أو فقدانه لبعض الأعضاء الحيوية أو غير ذلك ، فيجب قتله بطريقة رحيمة يتم من خلالها تخديره تخديراً كاملا من أجل وضع حدا لمعاناته، وفي الحالة التي يثبت فيها تعرض الحيوان للتهديد ، يتم إيقاف البحث.

# الملحق رقم (١)

## الموافقة للمشاركة فى المشروع البحثي Informed Consent

| | | |
|---|---|---|
| No. of Research Project | | رقم المشروع البحثي |
| Title of Research Project and its duration | | عنوان المشروع البحثي ومدته |
| Principle Investigator | | اسم الباحث الرئيسي |
| College/Centre | | الكلية/المركز |
| Mobile/e-mail | | محمول/بريد الكتروني |

| | |
|---|---|
| Having discussed this research project with the research team and reviewed the OPEN LETTER information. I agree, voluntarily for me/my proxy (…….....) to participate in the study, taking into consideration that: | بعد مناقشة المشروع البحثي مع الفريق البحثي ومراجعة المعلومات المذكورة في الرسالة التوضيحية فإنني أوافق طوعاً على مشاركتي أو مشاركة من أعوله شرعاً (.....) في الدراسة، وفقاً للمعطيات التالية: |
| ١- The outcome of the study may be directly or indirectly beneficial | ١- من المحتمل أن تكون نتائج الدراسة ذات فائدة مباشرة أو غير مباشرة |
| ٢- I have the right to withdraw my permission at any time | ٢- يحق لي سحب موافقتي في أي وقت شئت |
| ٣- I give permission for the research team to report the findings without revealing my name/proxy's name, taking into consideration the national security. | ٣- فوضت الفريق البحثي في نشر نتائج الدراسة دون ذكر اسمي/ اسم من أعوله شرعاً، شريطة ألا يضر نشر النتائج بالأمن الوطني. |
| Name of the participant or his proxy and | اسم المشارك أو العائل وتوقيعه أو بصمته: |

| | |
|---|---|
| signature<br>……<br>…… | ……..……<br>…… |
| Name of PI and signature<br>……<br>…… | اسم الباحث الرئيسي وتوقيعه:<br>……..……<br>…… |
| Date:<br>……<br>…… | التاريخ:<br>..... |
| Approval of Scientific Research Ethics - Committee date<br>……<br>……. | - تمت الموافقة على هذا البحث من قبل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بتاريخ<br>**.....** |
| This approval is valid till -<br>……. | هذه الموافقة سارية حتى<br>……. |
| Chairman of the committee signature:<br>…….……<br>….. | توقيع رئيس اللجنة:<br>..... |

# الملحق رقم (٢)

## Guidelines for Ethical Conduct for Use and Care of Animals in Research

| | | |
|---|---|---|
| No. of Research Project | | رقم المشروع البحثي |
| Title of Research Project and its duration | | عنوان المشروع البحثي ومدته |
| Principle Investigator | | اسم الباحث الرئيسي |
| College/Centre | | الكلية/المركز |
| Mobile/e-mail | | محمول/بريد الكتروني |
| Type of Research Project<br>1. Annual project<br>2. Master Thesis<br>3. Ph.D. Thesis<br>4. Non-supported project<br>5. Other support (mention any conflict of interest) | | نوع البحث<br>١. مشروع سنوي<br>٢. رسالة ماجستير<br>٣. رسالة دكتوراه<br>٤. بحث غير ممول<br>٥. بحث ممول من جهة أخرى (اذكر أي تضارب في المصالح) |
| Animal species, number, sex and age | | نوع الحيوان وعدده وجنسه وعمره |
| Reasons for choosing the certain animal species and number | | أسباب اختيار نوع الحيوان وعدده |

| | |
|---|---|
| The research team undertakes the followings:<br>1- The animal should not be overcome by non-justified burden | يتعهد الفريق البحثي بمراعاة ما يلي:<br>١- عدم تحميل الحيوان بما لا يطيق في كافة الجوانب. |

| | |
|---|---|
| 2- Animals should be restrained and transported in a humane manner<br>3- Taking care of the animal during the peri-operative time with no negligence.<br>4- No mutilation of the animal<br>5- The animal not euthanatized unless required, with balanced ecosystem<br>6- Care for the animal's husbandry.<br>7- Care for the infectious, enzootic, epizootic and zoonotic diseases and informing for the notifiable diseases<br>8- Disposal of animal's body should be in a proper manner | ٢- الرفق بالحيوان عند التحكم فيه ونقله.<br>٣- الاهتمام بالحيوان قبل وأثناء وبعد إجراء العمليات الجراحية، وعدم إهماله.<br>٤- عدم التمثيل بالحيوان.<br>٥- عدم قتل الحيوان إلا لحاجة، ومراعاة التوازن البيئي.<br>٦- الاهتمام بتربية وتغذية وسياسة الحيوان.<br>٧- توخي الحرص في التعامل مع الحيوانات بعدم انتشار الأمراض المعدية والمستوطنة والسارية والمتناقلة والإخبار عن الأمراض الخطيرة<br>٨- التخلص من جثث الحيوانات بالسبل العلمية الصحيحة. |

| | |
|---|---|
| The research project aims to:<br>1.<br>2.<br>The expected benefits of the research are:<br>1.<br>2.<br>The expected hazards from the research are:<br>1.<br>2.<br>The available compensation (if any hazard occurs) is:<br>1.<br>2. | يهدف المشروع البحثي إلى:<br>١-<br>٢-<br>علما بأن الفوائد المتوقعة من البحث هي:<br>١-<br>٢-<br>المخاطر المحتمل حدوثها من إجراء البحث هي:<br>١-<br>٢-<br>التعويضات المتاحة في حال حدوث مخاطر هي:<br>١-<br>٢- |

| The animal owner rights: | حقوق صاحب الحيوان المشارك في البحث: |
|---|---|
| 1. Confidentiality: Your data will be confidentially treated, except for the research team and scientific purposes | ١. سرية معلوماتك :سوف تعامل معلوماتك بسرية كاملة ولن يطلع على بياناتك سوى الفريق البحثي أو لأغراض علمية |
| 2. Withdrawal: You have the right to withdraw your animals from the study for unexplained reasons with no penalties | ٢. حقك في الانسحاب :من حقك سحب حيواناتك المشاركة في البحث في أي وقت دون إبداء أسباب ودون أي عواقب سلبية عليك |
| 3. You will be informed with the research results concerning your animals | ٣. عند انتهاء الدراسة سيتم إبلاغك بنتائج البحث التي تتعلق بحالة حيواناتك الخاصة |
| 4. Your animals will receive care, even if you refuse participation in this research. | ٤. في حالة رفضك اشتراك حيواناتك في هذا البحث ستتلقى الحيوانات العناية المعتادة إذا لزم الأمر دون أي تمييز. |

اسم الباحث الرئيسي وتوقيعه

Name of PI and signature

اسم صاحب الحيوان (إن أمكن) وتوقيعه

Name of the animal owner (If applicable) and signature

# المراجع


١. اللجنة الدائمة لأخلاقيات البحث العلمي – جامعة الملك فيصل- السعودية (الإصدار الأول ١٤٣٤ هـ)

٢. القواعد الارشادية الأخلاقية العالمية لابحاث الطب الحيوي المتعلقة بالجوانب الإنسانية (٢٠٠٢) "رؤية إسلامية " أعدت من قبل مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية والمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، جنيف.

٣. إرشادات الهيئة الإسلامية لأخلاقيات العلوم والتكنولوجيا (٢٠١٢). المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

٤. هشام محمد أبو العينين، ماهر حسب النبي خليل، ناصر خميس الجيزاوي (٢٠١٧): فاعلية برنامج iThenticate في منع الإنتحال وتحسين جودة مخرجات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها. دراسات عربية في التربية وعلم النفس - السعودية (عدد خاص): ١٨١ – ١٩٦.

٥. عبد الرشيد بن عبد العزيز حافظ (٢٠١٢): أساسيات البحث العلمي. جامعة الملك عبد العزيز. الطبعة الأولى.

٦. محمد أمين عواد (٢٠٠٥): أخلاقيات البحث العلمي (Academic Research) Ethics. الملتقى الحواري لمجلس الاعتماد / وزارة التعليم العالي (التعليم العالي والعولمة – نحو ميثاق عمل أخلاقي) عمان – المملكة الأردنية الهاشمية – الثلاثاء ٢٠٠٥/١١/٢٢.

٧. عبدالعزيز بن صالح بن عبدالله الدايل أحكام التجارب العلمية على الحيوانات والنباتات. ماجستير فى السياسة الشرعية. المملكة العربية السعودية-وزارة التعليم العالى- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-المعهد العالى للقضاء - قسم السياسة الشرعية - شعبة الأنظمة.

٨. منى توكل السيد (٢٠١٣). أخلاقيات البحث العلمى. وزارة التعليم العالي - جامعة المجمعة - كلية التربية بالزلفي.

٩. دليل اخلاقيات البحث العلمى – كلية العلوم فرع طنطا – اصدار يناير ٢٠١٢.

١٠. دليل اخلاقيات البحث العلمى – كلية العلوم جامعة المنصورة فرع طنطا - ٢٠١١.
١١. دليل أخلاقيات البحث العلمى. كلية الصيدلة جامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا.
١٢. الميثاق الأخلاقى: جامعة بنها- كلية الطب البيطري بمشتهر- وحدة ضمان الجودة.
13. Guidelines for the Care and Use of Laboratory Animals (1996). British National Academy for Science. U.K.
14. Guidelines for Ethical Conduct in the Care and Use of Animals (2011). APA's Committee on Animal Research and Ethics (CARE), Washington, DC. USA.
15. Guidelines for the Ethics for Medical Research (1993). South African Medical Research Council. South Africa.
16. Helsinki agreement regarding experimental animal research (1989). Island.
17. Rowan, Andrew N. (1997). The Benefits and Ethics of Animal Research. Scientific American Inc., USA.
18. The National Code for the Handling and Use of Animals in Research, Teaching, Diagnosis and the Testing of Medicine and other Related Substances in South Africa (1990). Department of Agriculture. South Africa.
19. Heriot-Watt University: Student Guide to Plagiarism (Arabic language version) Created Oct 2005, updated Jan 2006, July 2007, April 2008, Feb 2017, Aug 2017. Created by Academic Registry and Educational Development Unit, Heriot Watt University
20. Sohair R. Fahmy and Khadiga Gaafar (2016): Establishing the first institutional animal care and use committee in Egypt. Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine 11:2

21. Cawthorne M (2006): The Regulatory Framework for Reviewing External Proposals Submitted to an Animal Ethics Committee. ANZCCART News Vol 19 Number 1: 1-9
22. Guidelines for the ethical use of animals in research and teaching (2011). Department of Primary Industries Biosecurity Victoria, April 2011.

# Research Facilities at Central Laboratory , Faculty of Vetrinary Medicine , Benha University

CENTRAL
LABORATORY

13736 Moshtohour, Toukh, Qalioubeya, EGYPT.

www.fvtm.bu.edu.eg +20 13 2461411 +20 13 2463074 & 013 2460640