



جامعة بنها
كلية الطب البيطري

دليل أخلاقيات البحث العلمي

Research Ethics
Guideline

فريق الإعداد

أ.د/ أماني عبدالرحمن عباس	عميد كلية الطب البيطري – جامعة بنها
أ.د/ عبدالفتاح منجد سليم	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ أيمن سمير فريد	أستاذ الباثولوجيا الاكلينيكية بالكلية
أ.د/ محمد مصطفى قنديل	أستاذ الولادة والتلقيح الاصطناعي بالكلية
د/ أحمد ابراهيم أبو أحمد	أستاذ مساعد التشريح والأجنة بالكلية

رؤية كلية الطب البيطري:

تسعى كلية الطب البيطري – جامعة بنها أن تكون متميزة في مجال الطب البيطري محلياً وإقليمياً وعالمياً

رسالة كلية الطب البيطري:

تلتزم كلية الطب البيطري – جامعة بنها بأن تقدم للمجتمع خريجا متميزا قادرا على المنافسة في سوق العمل من خلال توفير تعليم بيطري متطور باستخدام الأساليب العلمية والتدريسية الحديثة في مجالات الطب البيطري، وتقديم بحوث علمية تصل الى العالمية، وتوفير خدمات متميزة للمجتمع للحفاظ على الصحة العامة و سلامة الغذاء، في اطار من القيم والأخلاقيات.

الغايات والأهداف الإستراتيجية لكلية الطب البيطري - جامعة بنها

1- طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

- ✚ تطوير البرامج التعليمية لتلبي احتياجات وتطلعات سوق العمل
- ✚ تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب والقياس والتقويم
- ✚ دعم المعامل الدراسية بالأجهزة والخامات ومستلزمات التشغيل وتطوير مكتبة الكلية.
- ✚ تهيئه البيئة الجامعية المحفزة للأبداع والابتكار وريادة الاعمال والحصول علي براءات الاختراع.
- ✚ تقديم رعاية طلابية (خدمات وأنشطة) متميزة.
- ✚ تعزيز الروابط بين الخريجين والكلية لتنمية المهارات المهنية ومهارات التوظيف.

2- الارتقاء بجودة منظومة الدراسات العليا و البحث العلمي

- + استحداث وتطوير البرامج الاكاديمية للدراسات العليا.
- + تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية علي المستوي القومي.
- + توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار.
- + الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية الملكية الفكرية بالكلية
- + تدويل المجلة العلمية بالكلية.

3- كسب ثقة المجتمع

- + الارتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع
- + مشاركة الكلية في المبادرة الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة
- + تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة في التنمية المستدامة
- + تطوير المستشفى البيطري التعليمية بالكلية.

4- التكيف مع المناخ

- + تقليل الانبعاثات الكربونية للوصول الي صفر كربون
- + سفراء الكلية للتنمية المستدامة والمناخ
- + توجيه البحث العلمي بما يضمن دراسة تأثيرات التغيرات المناخية ومواجهاتها.
- + تعزيز الدور المجتمعي للتكيف مع التغيرات المناخية

5- تعزيز المكانة الدولية.

- + دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الاكاديمية المتميزة إقليميا ودوليا.
- + تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية

- كليه متميزة جاذبة للطلاب الوافدين
- تعزير سمعة الكلية إقليمي ودوليا.
- تبوء الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية.

6- حوكمة وجودة الأداء المؤسسي.

- تعزير حوكمة الأداء المؤسسي.
- تطوير مهارات وقدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين
- دعم نظام ضمان الجودة طبقا لمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامج للكلية ومعاملها وادارتها.
- حصول الكلية علي جوائز التميز محليا وإقليميا.

7- تنمية الموارد.

- الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة واهداف الكلية.
- زيادة تنوع مصادر الموارد الذاتية للكلية.

8- زيادة القدرة الاستيعابية ودعم البنية التحتية للكلية.

- تعزير الإتاحة والقدرة الاستيعابية.
- استكمال البنية التحتية وتطويرها لتلبية احتياجات الكلية.
- رفع كفاءة منشآت الكلية ومرافقها.

9- التحول الرقمي وميكنة الكلية.

- بنية معلوماتية ذكية.
- كلية ذكية.
- إدارة ذكية.
- تعليم وتعلم ذكي.
- تقييم ذكي.
- خدمات ذكية.

المحتويات

الصفحة	المحتوي
1	- مقدمة
4~2	- مفهوم البحث العلمي، أنواعه و شروطه
5	- ما المقصود بالأخلاقيات، و ماذا تقتضى أخلاقيات البحث العلمى؟.....
8~6	- المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمى
9	- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمى
10	■ المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث
11	■ المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية الجمع و التعامل مع البيانات.....
12	- المبادئ العامة لحقوق الملكية الفكرية.....
13	- قيم أخلاقيات البحث العلمى
15	- الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس
16	- حقوق و أخلاقيات التأليف و النشر
16	- المعايير الأخلاقية للنشر
16	- المسؤولية الأخلاقية لمحري المجلات العلمية في عملية التحكيم
17	- البحث العلمى والإعلام
18	- بعض المخاطر التى تعرقل البحث العلمى.....
21~19	- انتهاك الأمانة العلمية (الأمثلة، العقوبات و المسئوليات و الواجبات).....
22	- استخدام حيوانات التجارب لإجراء البحوث.....
25~24	- آلية مراجعة بروتوكول المقترح البحثى
43~26	- قواعد السلوك المهني Code of Ethics
46~43	- المراجع العلمية.....

مقدمة

أصبح البحث العلمي هو السمة البارزة للعصر الحديث، بعد أن اتضحت أهميته في تقدم الدول وتطورها، كما تأكدت أهميته في حل المشكلات الاقتصادية والصحية والتعليمية والسياسية وغيرها، ولم يعد هناك أدنى شك في أن البحث العلمي هو الطريق الأمثل والوحيد لتقدم الشعوب وحل المشكلات التي تعاني منها البشرية. ويهدف البحث العلمي بشكل أساسي إلى إجراء الدراسات المبتكرة لأغراض الكشف عن حقائق جديدة أو إعادة النظر في حقائق وتطبيقات قائمة بهدف إثراء المخزون المعرفي النظري والتجريبي التطبيقي للمجتمع. البحث العلمي إذا هو عملية أخلاقية بالإضافة إلى أنه عملية منهجية تؤدي إلى اكتساب المزيد من المعرفة عن الظواهر المختلفة وحل ما يواجهها من مشكلات ولذا فإن للباحث العلمي مواصفات أخلاقية يجب أن يكون متسلحا بها جنبا إلى جنب مع المواصفات المعرفية والمنهجية ومن هذه المواصفات الأخلاقية: الأمانة والصدق والموضوعية

تقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي " العمل الإيجابي " و " تجنب الضرر "، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبار الأخلاقية خلال عملية البحث. من منطلق أهمية البحث العلمي فإن هذا الدليل وضع لتوجيه جميع المستفيدين من البحث العلمي بالكلية من باحثين ومشرفين وأساتذة بل والمجتمع الأكاديمي ككل إلى السلوك المناسب تجاه البحث العلمي. ويحدد الدليل معايير حسن السلوك والأمانة العلمية والمثل العليا والمبادئ العامة التي تضع ضوابط مناقشة القضايا الأخلاقية التي يجب أن تسود مجتمع الكلية.

مفهوم البحث العلمي، أنواعه وشروطه

البحث العلمي هو نشاط إنساني منظم يقوم على منهجية دقيقة تهدف إلى التحقق من صحة معلومة أو فرضية، أو تفسير ظاهرة معينة وفهم أسبابها وآليات التعامل معها، أو التوصل إلى حلول فعّالة لمشكلات محددة تهم الفرد والمجتمع. وبذلك يُعدّ البحث العلمي جهداً منهجياً يسعى لاكتشاف الحقيقة وتسخيرها لخدمة الإنسان وتطوير حياته.

في مختلف مجالات المعرفة يمكن تصنيف البحوث العلمية إلى نوعين رئيسيين:

1. **البحوث الأساسية:** وهي الدراسات النظرية أو التجريبية التي تُجرى بغرض اكتساب معارف جديدة حول المبادئ والأسس التي تقوم عليها الظواهر والحقائق، دون استهداف تطبيق عملي مباشر.
2. **البحوث التطبيقية:** وهي الدراسات الأصلية التي تُنفذ بهدف اكتساب معرفة جديدة، مع توجيهها لتحقيق هدف علمي محدد أو تطبيق عملي معين.

البحث العلمي والبحث التكنولوجي

رغم وجود تمايز بين البحث العلمي والبحث التكنولوجي، إلا أن العلاقة بينهما تكاملية.

- البحث العلمي ينطلق من الأسس النظرية والمعرفية للعلم.
 - البحث التكنولوجي يعتمد على التطبيقات العملية للتكنولوجيا.
- وفي العصر الحديث، أصبح التداخل بينهما وثيقاً، حيث يدعم كل منهما الآخر، مما يضاعف من قوة التقدم العلمي والتكنولوجي على حد سواء.

من وجهة النظر الأخلاقية تُقسم البحوث العلمية الى:

(1) **البحث الذي لا يتعلق بإجراء تجارب على البشر أو الحيوان،** وتقتصر

تجاربه على البيئة المحيطة بالإنسان ومصادر الماء والغذاء، وهذه النوعية ترتبط أيضاً، بمبادئ الأخلاق التي تغطي الأبحاث بصفة عامة.

(2) **البحث المتعلق بالبشر، ولكن ليس له صفة التجريبية،** فيقع تحت هذا

التصنيف أبحاث الأوبئة والدراسات الميدانية والأبحاث الميدانية، وعلى الرغم من عدم وجوب تجارب في مثل هذه الدراسات إلا أنها يمكن أن تقتحم خصوصية الفرد وحتى المجتمع.

(3) **البحث المتعلق بإجراء تجارب على البشر،** وهذا هو النوع الذي يثير

أكثر المخاوف الأخلاقية، ويشمل:

(أ) **البحث الذي له طبيعة علاجية أو تشخيصية،** ويتم على المرضى

الذين يتوقعون فائدة محتملة من جراء اشتراكهم.

(ب) **البحث الذي له طبيعة علمية بحثية،** حيث يتطوع له البشر بغرض

تقدم علم الطب وهم لا يحصلون على أي فائدة علاجية أو تشخيصية من جراء ذلك، وهذه البحوث تحتاج إلى حماية أخلاقية أكثر.

(4) **البحث الخاص بالتجارب على الحيوان:** حيث تجرى العديد من الأبحاث

على الحيوان. بعض هذه التجارب تكون لصالح الحيوان ومعظمها من أجل مصلحة الإنسان، وخاصة في مراحل صناعة الدواء.

لكي يحقق البحث العلمي أهدافه ويُعد بحثاً ناجحاً، فلا بد أن تتوافر فيه

مجموعة من الشروط والمعايير العلمية، من أبرزها ما يلي:

1. **تقديم الجديد والابتكار**

يجب أن يضيف البحث قيمة معرفية جديدة، سواء من خلال طرح موضوع لم يُتناول سابقاً، أو من خلال دراسة جانب جديد لموضوع سبق تناوله من قبل. فالموضوعات البحثية غالباً ما تكون متعددة الجوانب، ويمكن للباحث أن يختار زاوية جديدة تثري المعرفة وتسهم في تطوير التخصص.

2. الحيوية والواقعية

من أهم عوامل نجاح البحث أن يكون موضوعه حياً ومرتبطاً بالواقع العملي، بحيث يتناسب مع اهتمامات الباحث ويستجيب في الوقت ذاته لحاجات المجتمع. وكلما كان مجال البحث واسع النفع وذا أثر ملموس، ازدادت أهميته وقيمته.

3. غزارة المصادر وثراء المادة العلمية

نجاح البحث يرتبط بتوافر مصادر موثوقة ومتنوعة يمكن للباحث الاعتماد عليها. لذا، من الضروري أن يقوم الباحث بعملية مسح للمراجع والدراسات السابقة قبل اختيار موضوعه، للتأكد من وجود مادة كافية تساعد على تناول موضوعه بعمق وشمول.

4. وضوح المنهجية ودقة التنظيم

لا بد أن يُبنى البحث على منهج علمي واضح وخطة مدروسة ومنظمة، بحيث تُعرض الأفكار بترتيب منطقي متسلسل. ويُراعى أن ينتقل الباحث بالقارئ بسلسلة من فكرة إلى أخرى، بما يُظهر إحاطة شاملة بالموضوع ويعزز مصداقية البحث.

5. تحديد العنوان بدقة

يجب أن يكون عنوان البحث معبراً بدقة عن مضمونه، فلا يكون عاماً أو فضفاضاً ولا يحتوي على مقدمات مطولة أو استطرادات بعيدة عن صلب

الموضوع. التركيز على جوهر المشكلة البحثية من دون تشتيت القارئ يُعد من أهم عوامل نجاح الدراسة.

6. سلامة الأسلوب ووضوح اللغة

الأسلوب السليم واللغة الواضحة الخالية من الأخطاء اللغوية أو الإملائية تعكس جودة البحث. لذا، على الباحث الالتزام بالكتابة وفق قواعد اللغة والأسلوب العلمي الصحيح، مع إمكانية الاستعانة بالمشرفين والزملاء لمراجعة البحث قبل نشره أو طباعته.

7. دقة المعلومات وموثوقيتها

المعلومات الواردة في البحث يجب أن تكون دقيقة وموثقة من مصادرها الأصلية. فالإشارة إلى المراجع والمصادر العلمية المعتبرة تدل على جدية الباحث وتمنح البحث قيمة علمية. أما النقل دون تحقق أو الاعتماد على مصادر غير موثوقة فيفقد البحث أهميته ويضعف من مصداقيته.

ما المقصود بالأخلاقيات، وماذا تقتضي أخلاقيات البحث العلمي؟

الأخلاقيات هي المبادئ الأساسية التي تقوم عليها القوانين والأعراف وفقا للقواعد المعمول بها التي تلتزم بها الفئات المهنية المتخصصة. وهي قواعد بناءة لضبط السلوك، وتستهدف تحديد الأفعال والعلاقات والسياسات التي ينبغي اعتبارها صحيحة أو خاطئة.

إن تجاهل الباحث العلمي أخلاقيات البحث العلمي ينسف الصفة العلمية والقيمية عن عمله البحثي. فمن الضرورة ألا يتعرض الباحث لزملائه الباحثين من حيث خصوصياتهم أو كراماتهم أو نهج سيرهم، إذ أن تسييس العملية البحثية ذات الصلة الموضوعية يتناقض مع أخلاقيات البحث العلمي.

أن البحث العلمى هو سلوك إنسانى منظم يهدف إلى استقصاء صحة معلومة أو فرضية أو توضيح لموقف أو ظاهرة وفهم أسبابها وآليات معالجتها أو إيجاد حل ناجح لمشكلة محددة تهم الفرد والمجتمع. لذا فالبحث العلمى فى مجمله هو جهد علمى منهجى يبذل للتوصل إلى حقيقة علمية تسخر لمصلحة البشر.

لذا تقتضى أخلاقيات البحث العلمى احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين فى البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمى عامة قيمتي " العمل الإيجابى " و " تجنب الضرر "، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبار الأخلاقية خلال عملية البحث.

المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمى:

يتنوع البحث العلمى كثيرا فى طبيعته ويتناول مواضيع مختلفة ، تختلف أساليب البحث فيما بينها. وهنالك عددا من المبادئ العامة الواجب إتباعها تتعلق بمجملها بالأمر المعيارية للبحث والقواعد السلوكية الواجب التقيد بها أثناء إجراء البحوث.

وتقتضى أخلاقيات البحث العلمى احترام حقوق الآخرين وآرائهم ، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين فى البحث أم من المستهدفين من البحث، وتتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمى عامة قيمتي " العمل الإيجابى " و"تجنب الضرر"، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبار الأخلاقية خلال عملية البحث. وهناك بعض الاعتبار بالنسبة للسلوك الأخلاقى تتضمن الآتى:

1. المصادقية (Truthfulness):

يجب أن تكون نتائج بحثك منقولة بصدق، وأن تكون أميناً فيما تنقله، وألا تكمل أية معلومات ناقصة معتمداً على ما تظنه قد حدث، ولا تحاول إدخال بيانات معتمداً على نتائج الأشخاص الآخرين.

2. الخبرة (Expertise):

يجب أن يكون العمل الذي تقوم به في البحث مناسباً لمستوى خبرتك وتدريبك، حاول فهم الموضوع بدقة قبل أن تبدأ في تنفيذ خطة البحث، وسيكون الشخص الخبير في المتخصص في مجال بحثك خير مساعد لك.

3. السلامة (Safety):

لا تعرّض نفسك لخطر جسدي أو أخلاقي عند التجارب كلها، ولا تحاول تنفيذ بحثك في بيئات قد تكون خطرة من النواحي الجيولوجية، الجوية، الاجتماعية، أو الكيميائية، كما أن سلامة المستهدفين من البحث مهمة أيضاً، فلا تعرضهم للخطر في موضوع بحثك.

4. الثقة (Trust):

يعتمد البحث العلمي على الثقة المتبادلة بين العلماء، بحيث يقوم كل باحث بإجراء بحثه بدقة وعناية، لذا فإن على الباحث أن يحاول بناء علاقة ثقة مع الذين يعمل معهم، حتى يحصل على تعاون أكبر منهم ونتائج أكثر دقة.

5. الموافقة (Consent):

تأكد دائماً من حصولك على موافقة سابقة من الذين تود العمل معهم خلال فترة البحث، إذ يجب أن يعلم الأفراد المراد دراستهم أنهم تحت الدراسة، فمثلاً إذا احتجت الدخول في ملكية الآخرين عليك الحصول على موافقتهم لذلك ينبغي توفير بيانات ومعلومات واضحة عن يستعان بهم في البحث بخصوص المخاطر

المحتملة والفوائد المتوقعة، لأجل استخدامها في إجراءات الحصول على إذن بالعلم (الموافقة بعد التبصير). ملحق (1) .

6. الانسحاب (Withdrawal):

الأفراد المراد دراستهم أو العاملين في البحث لديهم الحق للانسحاب من الدراسة في أي وقت، لأنهم غالبا ما يكونون متطوعين ، ولهذا السبب يجب أن نتوقع انسحاب بعض المشاركين.

7. التسجيل الرقمي (Digital Recording):

لا تقم بتسجيل الأصوات أو التقاط صور أو تصوير فيديو دون موافقة المستهدفين من البحث، حيث طلب الموافقة بعد التصوير غير مقبول.

8. التغذية الراجعة (Feedback):

إذا كان بمقدورك إعطاء تغذية راجعة للمستهدفين من بحثك فافعل، قد لا يكون بمقدورك تزويد المشاركين بالتقرير كاملا، ومهم جداً أن تعرض عليهم الصور والأصوات أو النصوص المطبوعة للعبارات التي قالوها مسبقا قبل النشر، تأكد دائما من أخذ الموافقة المسبقة قبل النشر.

9. الأمل المزيف/الكاذب (False Hope):

لا تجعل المستهدفين يعتقدون بأن الأمور سوف تتغير بسبب بحثك أو مشروعك الذي تجريه، ولا تعطي وعودًا خارج نطاق بحثك.

11. استغلال المواقف (Exploitation):

لا تستغل المواقف لصالح بحثك؛ فلا تفسر ما تلاحظه أو ما يقوله الآخرون بشكل غير مباشر حتى تخدم بحثك .

12. سرية المعلومات (Anonymity):

عليك حماية هوية المستهدفين في كل الأوقات فلا تعطِ أسماء أو تلميحات تؤدي إلى كشف هويتهم الحقيقية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحويل الأسماء إلى أرقام أو رموز مع إتلاف كل ما يتعلق بهوية المستهدفين بعد انتهاء الدراسة.

13. حقوق الحيوان (Animal Rights):

إذا كانت دراستك متعلقة بالحيوان فإن هناك اعتبارات أخلاقية في هذا الخصوص يجب عليك مراعاتها؛ إذ يجب عليك معاملة الحيوان ورعايته الرعاية اللائقة به والإحساس بمدى الألم وعدم الراحة عنده ، هذا بالتوافق مع متطلبات أهداف أي دراسة أو بحث تقوم به، يجب أن تبحث عن النصيحة من المعلم المشرف والشخص الخبير في مجال البحث الذي تجريه قبل البدء بأي دراسة تقتضي وجود حيوانات سواء في المختبر أو في ميدان الدراسة.

المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي

يتطلب البحث العلمي توافر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه. ويخطئ من يتصور أن العملية البحثية لا تعدو مجرد فهم مجموعة من الأسس والإجراءات التي تتصل بتحديد المشكلة وإعداد التصميم البحثي وتجميع البيانات والتعامل الإحصائي مع تلك البيانات وكتابة تقارير البحث وإنما هناك مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تصاحب كل مرحلة من تلك المراحل. وعلى الباحث أن يكون ملماً بتلك المعايير والقيم ذلك أنه يتعامل مع بشر لهم حقوقهم ولهم كرامتهم والتي يجب الحفاظ عليها وصيانتها من كل ضرر ظاهر أو متحمل.

البحث العلمي إذا هو عملية أخلاقية بالإضافة إلى أنه عملية منهجية تؤدي إلى اكتساب المزيد من المعرفة عن الظواهر المختلفة وحل ما يواجهنا من مشكلات في مجالات التربية وعلم النفس ولذا فإن للباحث العلمي مواصفات

أخلاقية يجب أن يكون متسلحا بها جنبا إلى جنب مع المواصفات المعرفية والمنهجية ومن هذه المواصفات الأخلاقية: الأمانة والصدق والموضوعية.

1- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث:

عندما يبدأ الباحث في التفكير في موضوع البحث وفي إعداد خطة البحث فإنه يجب أن يفكر في أمرين هامين:

الأمر الأول: ألا يكون خطة بحثه بمثابة نسخة مكررة طبق الأصل من بحث آخر سابق بالشكل الذي يلقي ظلالة من الشك على أمانة الباحث العلمية. وهذا لا يمنع من إجراء بحث مناظر مع الالتزام بالإشارة إلى البحث السابق والفائدة العلمية التي تبرر تكرار البحث.

الأمر الثاني: ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدي الدراسة المزمع إجراؤها إلى إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بأشخاص آخرين.

2- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية جمع البيانات:

تنشأ معظم المشكلات الأخلاقية في الفترة التي يقدم فيها الباحث على تجميع بياناته من المشاركين في الدراسة. فتلك المرحلة تعتبر بمثابة موقف صعب يحتاج فيه الباحث إلى أن يوازن بين العديد من القرارات التي تبدو متعارضة مع بعضها وخصوصا تلك التي تتصل بالأضرار المحتملة حدوثها للأفراد المشاركين.

علي سبيل المثال: لو أن من بين إجراءات البحث إساءة معاملة الحيوانات المستخدمة في الدراسة للحصول على عينات أو إجراء فحوصات معينة قد تكون لها قيمتها من الناحية العلمية فإن السؤال في تلك الحالة هو: هل يتم مثل هذا البحث من أجل الحصول على معرفة جديدة على الرغم مما يسببه هذا من انتهاك لحقوق الحيوان؟ أم أن حماية تلك الحقوق الخاصة بالحيوان تقتضي منا أن نضحى بمثل هذه المعرفة؟

3- المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية التعامل مع البيانات:

قد يقع الباحث في مأزق أخلاقي عندما يجد أن النتائج التي حصل عليها بعد معالجته للبيانات تبرز عدم صحة وجهة النظر التي يتبناها البحث. قد يلجأ الباحث في مثل هذه الحالات إلى إجراء تعديلات في البيانات الخام تمكنه من أن يحصل على نتائج تدعم وجهة النظر المتبناه في البحث فإن ذلك يمثل إخلالا بالأمانة العلمية يعبر عن فهم منقوص لطبيعة البحث العلمي. فالنتيجة البحثية سواء كانت إيجابية أو سلبية تعبر عن إسهام علمي بقدر إتباع الباحث لأسس البحث العلمي.

لذا فإن الباحث يجب أن يلتزم بتلك الأسس وأن يكون أميناً في تعامله مع بيانات بحثه ، كما يجب أن يدرك أن النتيجة التي يسجلها في البحث بمثابة وثيقة ستداولها أجيال بعده وسوف يشهد الباحثون بها في مواقف عديدة.

مشكلة أخلاقية أخرى يواجهها الباحث تتصل باختيار الأساليب الإحصائية التي سيستخدمها في معالجة البيانات فقد يلجأ الباحث إلى اختيار أفضل أسلوب إحصائي يعطيه قدراً من التباين يبرز أهمية وجهة النظر التي يتبناها البحث أى أن اختيار الباحث للأسلوب الإحصائي ليس مبنياً على أسس علمية وإنما تحكمت فيه وجهة النظر الشخصية بذلك يتخلّى عن صفة الموضوعية التي يجب أن يتحلى بها.

فعلي سبيل المثال: قد يميل بعض الباحثين إلى إيجاد ثبات أدوات بحوثهم باستخدام أكثر من طريقة وذلك على أساس أن بعض الطرق تعطي معاملات ثبات أقل مما تعطيه طرق أخرى لنفس البيانات هذا أمر جائز من الناحية الأخلاقية ولا يتعارض في نفس الوقت من الاعتبارات العلمية أما إذا كان اختيار الأسلوب الإحصائي مرجعه الوحيد أنه سوف يؤدي إلى إبراز وجهة نظر معينة يفضلها فإن الباحث بذلك يقع في مأزق أخلاقي لا يتناسب ومكانته كمعالج محايد للبيانات.

■ المبادئ العامة لحقوق الملكية الفكرية

تعد حقوق الملكية الفكرية إحدى الركائز الأساسية لحماية الابتكار والإبداع في مجالات البحث العلمي والأعمال الفكرية، وهي تهدف إلى حفظ الحقوق المعنوية والمادية لأصحاب الإنتاج الفكري والعلمي والفني. وتقوم هذه الحقوق على مجموعة من المبادئ العامة، من أهمها:

1. الاعتراف بحقوق المؤلف أو المبتكر

يلتزم الباحث أو المؤسسة بذكر اسم صاحب العمل الفكري أو البحثي في جميع المواضع التي يُستفاد فيها من إنتاجه، حفاظًا على حقه الأدبي والمعنوي.

2. حماية الإنتاج الفكري

تتم حماية الأعمال العلمية والفكرية والقانونية والأدبية والفنية من أي اعتداء أو استخدام غير مشروع، سواء كان بالنقل أو الاقتباس أو النشر أو التوزيع دون إذن.

3. الحقوق المادية والمعنوية

○ **الحقوق المعنوية:** مثل نسبة العمل إلى صاحبه والاعتراف بمجهوده.

○ **الحقوق المادية:** مثل حق الاستفادة المالية أو العوائد الناتجة عن استغلال العمل.

4. الاحترام المتبادل

يلتزم الباحثون بعدم الاعتداء على حقوق الآخرين الفكرية، والالتزام بالقوانين واللوائح المنظمة لذلك على المستويين المحلي والدولي.

5. تشجيع الابتكار والإبداع

صون حقوق الملكية الفكرية يشكل دافعاً للباحثين والمفكرين للاستمرار في الإبداع والابتكار، ويعزز روح التنافس الشريف.

6. الاستخدام المشروع

يسمح باستخدام الأعمال الفكرية أو العلمية في الأغراض التعليمية أو البحثية وفق الضوابط القانونية والأعراف الأكاديمية، مع ضرورة الإشارة إلى المصدر.

7. تقاسم العوائد

في حال وجود اختراعات أو ابتكارات ناتجة عن مشروعات بحثية ممولة من جهات علمية أو مؤسسات أكاديمية، يتم تقاسم العوائد وفقاً للسياسات واللوائح المنظمة لذلك.

■ قيم أخلاقيات البحث العلمي:

إن التقدم في كل مجالات العلوم يتطلب بحثاً علمياً يلبي احتياجات المجتمع، ويهدف إجراء البحث العلمي في الإطار الأخلاقي إلى :

- 1- أن يساهم في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة.
- 2- أن تفوق الفوائد المرجوة الأضرار المتوقعة حدوثها للمجتمع.
- 3- أن تتفق وسائله مع مبادئ الأخلاق و ألا تكون الغاية النبيلة مبرراً لوسيلة غير أخلاقية.
- 4- ألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع.

قيم أخلاقيات البحوث متعددة أهمها ما يلي:

1- الأمانة العلمية:

- احترام الملكية الفكرية للآخرين:- الإشارة إلى المصادر التي استقى منها المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية وذكر المؤلف.
- يجب جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث، ولا يمكن التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد.
- عدم الغش العلمي: مثل الاختلاق (fabrication) والتزييف (falsification) و الانتحال (plagiarism).

2- الأمانة المالية:

يجب استخدام الدعم لمقابلة المصروفات كما هو متفق عليه في بروتوكول البحث عندما يتم دعم برامج الأبحاث والمشاريع ، كما يجب توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية دورية ونهائية دقيقة.

3- عدم تضارب المصالح:

- (1) على الباحثين أن يفصحوا عن أية صلات مادية مع الجهات التي تمول البحث أو التي يقومون بفحص منتجاتها، ويتعين أن يتم ذلك كتابة.
- (2) يحظر أن يعهد بتحكيم البحث إلى من له مصلحة بالجهة الممولة.
- (3) يجب عدم التصرف بالموارد المالية والإمكانات المتوفرة لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف.
- (4) أن تكون مكافأة الباحثين مقرر مسبقا ومتفق على أسلوب صرفها.
- (5) حفاظا على نزاهة وموضوعية النتائج، ينبغي استبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالجهات الممولة. وأن لا يكون للجهة الداعمة أيا كانت أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه
- (6) وضع ضوابط لتمويل البحوث ، وأن لا يكون قبول الدعم مشروطا بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس:

يراعى أن يتبع ما يلي:

1. توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته
2. الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروف ومحدد .
3. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة
4. عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها .
5. في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدد وواضح ومقدار الاقتباس مفهوم.

■ الإشراف العلمي على الطلاب:

- 1- يتعين على المشرف أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه.
- 2- أن يؤدي عمله بأمانة و حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه .
- 3- علي الأستاذ ألا يلقن النتائج للطلاب و إنما يعلمهم طرق الوصول إليها .
- 4- ألا يستغل طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة دون الإشارة إلي مجهودهم.
- 5- أن يتأكد من إلمام و التزام طلابه بالقيم الأخلاقية و بقوانين وسياسات المؤسسة البحثية التابع لها.
- 6- يستخدم فترة الإشراف العلمي جيداً بما يحقق مصلحة الطلاب والمجتمع.
- 7- أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة ومراجع البحث، او ما يكلفهم به من واجبات.
- 8- أن يتابع أداء طلابه ، و ينمي فيهم قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصل طالبه إلى نتائج مستقلة ويحترم رأيه المبني على أسانيد محددة .

8- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها.

■ حقوق وأخلاقيات التأليف والنشر:

الإعتراف بصفة المؤلف على أساس المشاركة الجوهرية فيما يلي:

- 1- الفكرة والتصميم, أو تحصيل البيانات أو تحليلها و تفسيرها.
- 2- كتابة مسودة المقالة أو مراجعتها.
- 3- الموافقة النهائية على النص الذي سوف ينشر.
- 4- استجواب التمويل أو جمع البيانات أو الإشراف العام على فريق البحث فقط لا يبرر اكتساب صفة المؤلف.
- 5- أي مشارك لا تنطبق عليه معايير صفة المؤلف , يدرج اسمه في فقرة الشكر والتقدير.

■ المعايير الأخلاقية للنشر:

1. ينبغي أن يكون كل مؤلف قد شارك في العمل بدرجة تكفى ليتحمل المسؤولية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.
2. يجب ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث ولا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقة أو درست من قبل آخرين.
3. يجب عليه الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة.
4. يجب أن يسعى الباحث لتعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله إلى نتائج معينة للعامة، قبل نشرها في المجلات العلمية.
5. يجب الاعتراف بإسهام من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه.

■ المسؤولية الأخلاقية لمحرري ومحكمي المجلات العلمية في عملية:

- 1- لا يجوز لمحرري أو محكمي المجلات العلمية قبول أبحاث لا تتفق مع المعايير الأخلاقية، حيث أنهم سيتحملون مسؤولية أي بحث يقومون بنشره.
- 2- على المراجعين المحكمين أن يكشفوا للمحررين عن أي تضارب في المصالح يمكن أن يؤثر في رأيهم حول البحث، وعليهم أن ينسحبوا من مراجعته.
- 3- وعلى المحررين أن يتجنبوا اختيار محكمين خارجيين من الواضح أن لديهم تضاربا محتملا في المصالح، أو يعملون مع المؤلفين في نفس القسم أو المؤسسة.
- 4- يجب على المحكمين أن لا يستغلوا معرفتهم بالعمل قبل نشره من أجل تعزيز مصالحهم العلمية الشخصية.
- 5- على المحررين أن يتخذوا كل الخطوات اللازمة لضمان دقة المواد التي ينشرونها.
- 6- تطبيق نظم الكشف عن الانتحال العلمي قبل النشر العلمي للأبحاث في حدود النسب المعتمدة.

■ البحث العلمي والإعلام:

- 1- ينبغي أن يتوخى أعضاء هيئة التدريس الحذر عند إبلاغ البيانات العلمية إلى وسائل الإعلام.
- 2- ينبغي أن يقاوم أعضاء هيئة التدريس إغراء التبليغ لمجرد تحقيق الشهرة.
- 3- عليهم أن يساعدوا وسائل الإعلام في إعداد و تقديم تقارير دقيقة عن المعطيات العلمية التي تهم المجتمع بعد الرجوع الي اللجان المنوط بذلك.
- 4- ليس من المقبول أخلاقيا إعلان نتائجهم على وسائل الإعلام قبل نشرها في المجلات العلمية المناسبة.

■ بعض المخاطر التي تعرقل البحث العلمي:

هناك مخاطر عديدة يمكن أن تعرقل البحث الجاد في علاقته بحل المشكلات العلمية. وهذه المخاطر تتضمن ما يلي:

1- تكوين نتائج غير ناضجة:

كثيرا ما يدفع حماس بعض الباحثين وأعضاء هيئة التدريس إلى سرعة التعلق بنتائج مبدئية تفتقد الأدلة العلمية الكافية ويجب علي الباحث عدم الاعلان عن النتائج الا بعد اختبار جميع الفروض والوصول الي الأدلة الحاسمة.

2- تجاهل الأدلة المضادة:

قد يتحمس الباحث أو عضو هيئة التدريس مرة أخرى للفرض الذي يضعه مما يجعله يتجاهل الأدلة المضادة الهامة ويتعين علي الباحث أن يعطى الدليل المضاد نفس وزن الدليل المؤيد حتى ولو أدى ذلك الي تغيير الفرض المبدئي لضمان موضوعية ومصداقية البحث العلمي.

3- عدم استطاعة الباحث الحصول على جميع الحقائق المتعلقة بالمشكلة:

هناك بعض الصعوبات التي قد يواجهها الباحث في الحصول على الحقائق اللازمة لتكوين الدليل الكافي والذي يؤدي بدوره إلى النتائج السليمة وكثيرا ما يرتكب الباحثون أخطاء جسيمة عندما يبنون نتائجهم على الدليل الناقص ولذلك لابد من الاجتهاد في جمع جميع الحقائق والأدلة الكافية.

4- عدم الدقة في الملاحظة:

كثيرا ما يضطر الباحث إلى إعادة التجارب التي قام بها للتأكد من أن جميع العناصر قد لاحظها صحيحة. ولذا ينصح بوجود فريق عمل بحثي .

5- الإفتقار إلى الموضوعية:

يجب أن تكون الحقيقة والحكمة ضالة الباحث العلمي. فعلى الباحث أن يبحث مشكلته بموضوعية وبلا تحيز حتى تكون نتائجه صحيحة على قدر المستطاع.

■ انتهاك الأمانة العلمية:

الوسائل التي يمكن أن تنتهك بها الأمانة العلمية: يمكن انتهاك الأمانة العلمية قبل إجراء البحث (عند الحصول على المنح أو تخصيص المهمات البحثية أو رسم خطط إنجاز البحث)، أو أثناء اجراءه، أو عند تقديم النتائج أو نشرها. ويمكن تمييز ثلاثة أصناف من انتهاكات الأمانة العلمية هي الغش ، والخداع والتضليل ، وانتهاك حقوق الملكية الفكرية.

أمثلة لانتهاك الأمانة العلمية:

1. تحريف نتائج دراسات المصادر.
2. تقديم النتائج بصورة انتقائية.
3. تقديم بيانات وهمية في أعقاب مشاهدة أو تجربة.
4. تطبيق أساليب إحصائية بشكل خاطئ عن قصد.
5. التفسير غير الدقيق أو التحريف المقصود لنتائج الأبحاث.
6. انتحال نتائج نشرت مسبقا عن الآخرين.
7. حذف أسماء المؤلفين المساعدين الذين قدموا مساهمة ملموسة في البحث، أو إضافة أسماء أشخاص لم يشاركوا به.
8. الإهمال في إجراء البحث، أو إغفال الإجراءات التي تسمح بالكشف عن الأخطاء ودرجة عدم الدقة.
9. إهمال القواعد المتبعة في التعامل مع البيانات السرية، وطباعة برامج الحاسوب دون إذن.

الانتحال العلمي (Plagiarism)

الانتحال العلمي هو قيام الباحث باستخدام كلمات أو أفكار أو رؤى أو تعبيرات تخص شخصاً آخر دون نسبها لصاحبها الأصلي، أو ادعاء ملكية أعمال ليس له فضل فيها وتقديمها على أنها من إنتاجه. وهو يعد مساساً مباشراً بالحقوق الفكرية للآخرين، ما دفع العديد من المؤسسات إلى اعتماد برامج متخصصة للتحقق من أصالة البحوث وكشف أي صور للانتحال.

مظاهر الاحتيال العلمي

تتنوع صور الاحتيال العلمي، فقد تبدأ من نقل جملة واحدة دون وضع علامات الاقتباس أو الإشارة للمصدر، وقد تصل إلى نسخ فقرات أو صفحات كاملة، بل وحتى تقديم البحث بكامله على أنه عمل أصيل.

أنواع الانتحال العلمي

1. الاستنساخ: تقديم عمل الآخرين كاملاً باعتباره عملاً شخصياً.
2. النسخ: اقتباس أجزاء كبيرة من مصدر محدد دون ذكره.
3. الاستبدال: نسخ نصوص مع تغيير بعض الكلمات الأساسية مع الحفاظ على المعنى دون الإشارة للمصدر.
4. المزج: دمج أجزاء من مصادر متعددة دون ذكرها.
5. التكرار: إعادة استخدام أعمال الباحث السابقة دون الإشارة إليها.
6. المزيج: الجمع بين نصوص موثقة المصدر وأخرى غير موثقة.
7. الانتحال الذاتي (Self-Plagiarism): إعادة تدوير أفكار أو نصوص سابقة للباحث نفسه وعرضها كعمل جديد.

عقوبة الانتحال العلمي

الباحث الذي يثبت تورطه في سرقة علمية يتعرض لعقوبات مختلفة وفقاً للقوانين واللوائح، وتشمل: إلغاء المناقشة، سحب الدرجة العلمية، وقف نشر البحث أو سحبه من المجلات، أو غيرها من الإجراءات القانونية والأكاديمية.

كيفية تجنب الانتحال العلمي

1. **التخطيط الجيد**: وضع خطة واضحة لاستخدام المصادر وإدراجها بشكل سليم.

2. **التلخيص المنهجي**: إعداد ملخصات دقيقة للمصادر قبل الكتابة.

3. **توثيق المصادر**: عند الشك، يجب دائماً ذكر المرجع.

4. **إتقان إعادة الصياغة**: إعادة صياغة أفكار الآخرين بأسلوب الباحث الخاص، مع تغيير البنية اللغوية مع الحفاظ على المعنى.

أدوات كشف الانتحال العلمي

توجد برمجيات متخصصة لكشف الانتحال مثل *Check for Plagiarism*, *Plagiarism Detect*, *Plagtracker*, *Dupli Checker*, *Plagscan*.

منع الانتهاكات العلمية

- تدريب الباحثين وتنمية مهاراتهم في الكتابة العلمية.
- نشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي.
- وضع قواعد واضحة وشفافة تطبق على الجميع.

العقوبات

في حال ثبوت سوء السلوك العلمي، قد تتراوح العقوبات من التنبيه البسيط وحتى الفصل النهائي. وتبقى مسؤولية تطبيق هذه العقوبات على عاتق مجالس الكليات والجهات المختصة.

ومع ذلك، يبقى **الوازع الأخلاقي والضمير العلمي الناضج** هو الأساس في مواجهة الانتحال، حيث يُعد الالتزام بالقيم العلمية جوهرًا يضمن منع الممارسات غير الأخلاقية قبل أن تكون العقوبة هي الرادع الوحيد.

• المسؤوليات والواجبات:

يتحمل جميع العاملين بالبحث العلمي مسؤولية التأكد من القيام به وإتمامه بموجب القوانين واللوائح المنظمة وذلك لمنع وقوع إساءات علمية.

استخدام حيوانات التجارب لإجراء البحوث

من الواضح أن الإنسان استعمل الحيوانات منذ القدم لإشباع غريزته العلمية وفهمه لوظائف الكائن الحي، وفي أواخر القرن الثامن عشر بدأ الإنسان يفكر أن هذا الحيوان يمتلك إحساساً و يتألم أيضاً. هذا الفهم الجماعي للحيوان و تألمه وضع السؤال حول الحق باستخدامه، وأحيانا التضحية به من أجل مصلحة الإنسان. وبالرغم من أن إسهام استخدام الحيوان في التقدم الطبي لا يمكن نكرانه، إلا أنه يندرج في سياق اجتماعي يستوجب إعادة النظر في استخدام هذا الحيوان، هذا الاستخدام الذي يتعدى المجال العلمي و البحثي ليصبح ذا قيمة معنوية بالنسبة للإنسان. إن التجارب على الحيوانات تبقى ضرورة أساسية من أجل تطوير منظومة الصحة البشرية، لكن يجب رعاية هذه الحيوانات والإحسان إليها.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" إن الله كتب الإحسان على كل شئ فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح وليحد أحدكم شفرته وليرح ذبيحته"

يتطلب التقدم في المعرفة البيولوجية وتطويرها الاعتماد على إجراء التجارب على الأحياء من الحيوانات، كالفوارض في معظم الأحيان أو القردة بشكل أقل وأحيانا الكلاب وحيوانات أخرى.

• الجوانب الأخلاقية في إجراء البحوث على الحيوانات:

- يجب اعتبار أنظمة الإخصاب الصناعي أو نماذج المحاكاة - باستخدام الحواسيب الآلية - كلما أمكن بدائل لإجراء التجارب على الحيوانات.
- يجب أن تكون للتجارب على الحيوان علاقة بتقويم المعرفة، أو كخطوة أساسية قبيل إجراء التجارب على البشر.
- يجب اختيار الحيوان الملائم لإعطاء نتائج ومعلومات ذات علاقة بالبحث.

- يجب استخدام أقل عدد ممكن من الحيوانات.
- يجب أن تتم رعاية الحيوان محل البحث بشكل مناسب فيما يتعلق بالإسكان والأحوال البيئية والغذاء وعدد الحيوانات بكل قفص...
- تتم رعاية الحيوانات تحت إشراف بيطريين لهم خبرة.
- تفادى أو الإقلال من أي إيذاء للحيوان هو مطلب أخلاقي أساسي.
- الإجراءات التي قد تتسبب في ألم دائم أو غير محتمل يجب إجراؤها تحت التخدير التام، طبقاً للممارسات البيطرية.
- إذا تبين أن بعض الحيوانات سوف تعاني بشكل دائم وغير محتمل، فيجب قتلها بدون ألم.
- يجب إجراء الأبحاث على الحيوان فقط من قبل باحثين وأفراد لهم خبرة ومؤهلات كافية.
- عند انتهاء التجربة يجب مراعاة الضمير الإنساني والديني بحيث يتم التعامل مع بقايا هذه الحيوانات بالطريقة التي تتناسب مع قيمنا وأخلاقنا الدينية وهي نفسها التي تملئ علينا شروط الصحة البيئية في هذا الشأن.

الشروط العامة لإجراء البحوث على الحيوان وتشمل:

1. الحصول على إذن بإجراء التجارب على الحيوان من الجهات المختصة أو المسؤولة في القطاع الذي يعمل فيه الباحث.
2. العمل على تحقيق المبادئ الدينية بالرفق بالحيوان والإحسان إليه .
3. أن تكون عملية إجراء البحوث لغرض مهم يبني عليه تقدم العلم.
4. أن لا يعذب الحيوان وان يجنب الألم قدر الإمكان.

5. استخدام أقل عدد من الحيوانات من أجل الحصول على النتائج المرتقبة من التجربة.

6. ينبغي عدم إعادة استخدام الحيوانات المخبرية مرة أخرى في تجارب إذا كان قد تم استخدامها من قبل، ويستثنى من ذلك الحيوانات التي استخدمت بشكل طفيف بعد موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي على إمكانية استخدامها مرة أخرى.

7. في الحالة التي يصبح فيها الحيوان الذي تم استخدامه في التجارب العلمية غير قادر على الحياة بسبب الآلام الشديدة التي لا يمكن إيقافها، أو فقدانه لبعض الأعضاء الحيوية أو غير ذلك ، فيجب قتله بطريقة رحيمة يتم من خلالها تخديره تخديراً كاملاً من أجل وضع حدا لمعاناته، وفي الحالة التي يثبت فيها تعرض الحيوان للتهديد ، يتم إيقاف البحث.

■ آلية مراجعة بروتوكول المقترح البحثي:

1. تقديم الطلب:

يتقدم الباحث بطلب إلى اللجنة المختصة بمراقبة تطبيق أخلاقيات البحث العلمي بالكلية والتي تعقد بشكل شهري، مع استيفاء النموذج المخصص لذلك، خاصة في حالة البحوث التي تتضمن استخدام الحيوانات.

2. مراجعة اللجنة:

تقوم اللجنة بدراسة ومراجعة الجوانب العلمية والأخلاقية للمقترح البحثي، مع التركيز على الأبحاث التي تشمل تجارب على الحيوانات.

3. التحقق من الملاءمة:

تتأكد اللجنة من سلامة التصميم العلمي للبحث، ومن أن الأساليب والأدوات المستخدمة مناسبة لطبيعة التجربة. كما تتحقق من معرفة الباحث بالممارسات البحثية السليمة، وكذلك من ملاءمة مكان إجراء البحث لضمان سلامة الأداء وتوفير بيئة آمنة.

4. التأكد من الالتزام:

تراجع اللجنة أهداف البحث للتأكد من وضوحها وتحقيقها، وتتحقق من التزام الباحثين بالمعايير والقيم الأخلاقية والمجتمعية عند تنفيذ الدراسة.

5. الاعتماد النهائي:

تتأكد اللجنة من أن المشروع استوفى جميع المتطلبات العلمية والأخلاقية، وأن نتائجه المتوقعة ذات مردود إيجابي، ولا يترتب عليها أي آثار سلبية على المجتمع أو البيئة.

قواعد السلوك المهني للبحث العلمي

Code of Ethics

■ قواعد السلوك المهني بالمجتمع الأكاديمي

تهتم كلية الطب البيطري جامعة بنها بخلق بيئة محفزة تنمي الإبداع والتميز المعرفي والبحثي ، مع الالتزام بالقيم الجامعية لتطوير المهارات الحياتية لخدمة المجتمع، والتي يمكن تحقيقها بما يأتي:
والدولي، والتي يمكن تحقيقها بما يأتي:

أولاً: إجراء البحوث التي من شأنها أن تسهم في تزويد بنتائج البحوث والمعلومات، وذلك بالقدر الذي لا يشكل تعدي على حق العملاء أو الممولين أو المشاركين في البحوث.

ثانياً: تجنب أي سلوك يشكل خروجاً عن أنظمة وقوانين ولوائح البحث العلمي والذي من شأنه أن يعرض البحث العلمي للامتحان والباحث للمساءلة.

ثالثاً: اتخاذ الإجراءات والاحتياطات اللازمة لضمان أن المخاطر التي تهدد البيئة، أو المجتمع، أو البشر، أو الحيوانات ضمن الحدود المقبولة عالمياً، وفي الحالة التي يشتمل فيها البحث العلمي على الفيروسات أو الكائنات الدقيقة أو النباتات أو الحيوانات، فيجب أن تكون الأهداف مبررة أخلاقياً، وينبغي اتخاذ كل الإجراءات اللازمة لتوفير المستوى المطلوب من السلامة للأحياء وحماية البيئة والبشر والكائنات الحية الأخرى التي قد تكون معرضة لمخاطر أثناء إجراء البحث.

يعد البحث العلمي عملاً سامياً يهدف إلى تطوير المجتمع وتحقيق الرفاهية لأبنائه، ولا مكان للمصالح والأهواء الشخصية فيه، ومن أجل تحقيق هذه الأهداف يجب الالتزام بما يلي:

أولاً: لا يحق للمستفيدين أو الممولين للأبحاث التدخل أو القيام بأي عمل من الأعمال التي من شأنها أن تهدد سلامة وأمان تنفيذ البحوث، ولا يجوز لهم الإطلاع على المعلومات الشخصية للأشخاص المشاركين في الأبحاث ما لم يتم الاتفاق على ذلك مسبقاً، مع ضرورة موافقة المشاركين أو ممثليهم على ذلك.

ثانياً: تلتزم الكلية بإتاحة الفرصة للجميع للاطلاع على نتائج البحوث والدراسات ضمن إطار زمني محدد وبطريقة مسؤولة، وبما لا يمس أمن ومصلحة البلاد، أو يخل بحقوق المشاركين في البحوث من البشر.

تحديد مكافأة الباحثين والمشاركين في عقد المشروع البحثي، أو في شروط توفير المنح ، ويعد رئيس المشروع البحثي هو المسؤول المباشر عن الإدارة المالية للمشروع البحثي. أما الأمور الواجب مراعاتها في الإنفاق فهي :

أولاً: يجب أن تنفق الأموال ضمن حدود العقد أو المنحة، وفي أوجه الإنفاق المحددة في المقترح التي تمت إجازته، ويمكن للباحثين تعديل بعض البنود، بما يتفق ومصلحة البحث، وذلك بعد الرجوع إلى لجنة أخلاقيات البحث العلمي، وموافقة الجهة الممولة للمشروع البحثي.

ثانياً: يلتزم الفريق البحثي بالحصول على الموافقة المطلوبة من الجهات ذات العلاقة لشراء المعدات والأجهزة البحثية للمشروع ، ويلتزم أيضاً بإبلاغ الكلية عن ذلك ، وتؤول ملكية الأجهزة للكلية بعد انتهاء المشروع، ما لم ينص في التعاقد على غير ذلك.

ينبغي أن يكون لدى الباحثين الاهتمام بتعزيز المعرفة، كما ينبغي عليهم أن يدركوا المسؤوليات الخاصة الواجبة عليهم في هذا السبيل، والتي من أهمها متابعة وعرض الحقائق التي توصلوا إليها كما هي، ولتحقيق ذلك يجب عليهم تكريس طاقاتهم لتطوير وتحسين كفاءتهم الأكاديمية، كما ينبغي عليهم أيضا ممارسة النقد الذاتي والانضباط والعدل في قراراتهم، لاستخدام وتوسيع ونشر المعرفة. كما ينبغي عليهم أيضا عدم إساءة استخدام مواقعهم كباحثين لتحقيق مكاسب شخصية. إضافة إلى تقديم بحوثهم بأسلوب علمي ومهنية عالية، ولذلك ينبغي عليهم مراعاة ما يلي:

أولاً: اتباع الطرق والأساليب العلمية المتبعة في تصميم وتنفيذ البحوث للحصول على نتائج صحيحة، وذات مصداقية.

ثانياً: الالتزام بمبادئ الصدق والأمانة والوضوح واحترام القواعد المهنية للتخصصات المهنية المطروحة.

ثالثاً: احترام حق زملائهم من الباحثين في حرية اختيار الأساليب والنماذج والتقنيات المناسبة لإجراء أبحاثهم.

رابعاً: نشر النتائج التي توصل اليها الباحثون إليها مع ذكر المعوقات، بحيث يمكن إخضاع هذه النتائج للتقييم، وتكون متاحة للجمهور مع ضرورة الإشارة إلى إمكانية وجود تفسيرات أخرى بديلة.

خامساً: للكلية الحق في اتخاذ الإجراءات اللازمة للتدقيق في جودة البحوث، والممارسة الأخلاقية للإجراءات البحثية المتبعة فضلاً عن الجوانب المالية للبحوث.

يلتزم الباحث دائماً بالابتعاد عن التصرفات والأساليب التي تدخل في إطار سوء السلوك الأكاديمي ، وعليه على وجه الخصوص تجنب ما يلي:

أولاً: عدم الاعتراف بجهود المتعاونين في البحث وعدم تقديم الشكر اللائق على ذلك.

ثانياً: استغلال المعلومات أو الاستيلاء على حقوق الملكية الفكرية المقررة للغير.

ثالثاً: الاستخدام غير المصرح به من نتائج البحوث السرية، مما يشكل تجاوزاً للقيم الأكاديمية والأعراف العلمية.

رابعاً: تحقيق المكاسب الشخصية عن طريق إساءة استخدام الأموال المخصصة لأغراض البحث.

خامساً: الاستخدام غير القانوني وغير المرخص لممتلكات الكلية ومعداتها.

سادساً: الاعتداء على حقوق الأفراد الأساسية المشاركين في تنفيذ البحوث.

يلتزم الباحثون بعدم ممارسة أي نشاط مهني خارجي آخر قد يصرف انتباههم عن مسؤولياتهم الأساسية تجاه الكلية، كما ينبغي لهم أن يحافظوا على التزاماتهم الأكاديمية والمهنية في الحرم الجامعي كما نصت عليه اللوائح والأنظمة بالكلية.

يجوز للباحثين استخدام موارد الكلية ، بما في ذلك المرافق والمعلومات والمعدات، أو المعلومات السرية كجزء من عقد العمل، شريطة أن يتم تعويض الكلية، وذلك حسب أحكام قواعد عقد العمل المتبعة في الكلية، ولا يحق للباحثين استخدام موارد الكلية لأي غرض آخر خلاف ما تم الاتفاق عليه، إلا إذا تم الحصول على إذن مسبق من قبل الكلية على النحو المنصوص عليه في لوائح وأنظمة الكلية.

يجب على الباحثين الإفصاح والكشف عن جميع الاختراعات والاكتشافات التي تمت أثناء خدمتهم في الكلية، كما ينبغي التعامل مع ملكية هذه الاختراعات وفقاً لسياسة الكلية، وللمخترعين الحق في مشاركة الكلية في الفوائد أو العوائد المكتسبة وفقاً لأحكام السياسة العامة للملكية الفكرية بالكلية.

يجب على الباحثين في الكلية الإبلاغ عن أية اتفاقات استشارية أو أعمال مؤسسية خارجية لهم أو لأي من أفراد أسرهم ، قبل أن تتم الموافقة على هذه الاتفاقيات ومن ذلك:

أ- المشاريع الممولة.

ب- اتفاقات ترخيص التكنولوجيا.

ت- المخصصات.

وفي مثل هذه الحالات سوف يكون من الضروري الحصول على إذن رسمي من قبل الكلية قبل المضي قدماً في عقد هذه الاتفاقيات أو الترتيبات المقترحة.

يخضع الباحثون لجميع آليات المراقبة المعمول بها في الكلية، وعليهم الالتزام بالمبادئ العامة التي تضعها الكلية في إطار السياسة الرقابية على الأعمال البحثية، والتي من بينها ما يلي:

أولاً: تشجيع البحث العلمي الحر والخلق للنهوض بالعلم والمجتمع.

ثانياً: المحافظة على حقوق وامتيازات الكلية فيما يتعلق بإتاحة ونشر الأعمال الأكاديمية.

ثالثاً: وضع المعايير الأخلاقية والإجراءات التنظيمية المتعلقة بالملكية الفكرية، وتزويد الباحثين بكافة الوثائق واللوائح والأنظمة المتعلقة بالملكية الفكرية

الصادرة عن الدولة، أو عن إحدى مؤسساتها، أو تلك الصادرة عن المؤسسات العلمية ذات العلاقة بالبحث العلمي .

رابعاً: تشجيع البحوث الإبداعية، والعمل على وضع آليات الاعتراف بحقوق جميع الأطراف المعنية، وتشجيع الحصول على فوائد من البحوث، وضمان التوزيع العادل لمردود البحث وذلك بوضع مبادئ وإجراءات لتوزيع العائدات من الاختراعات والأعمال الإبداعية، إضافة إلى حماية وتسويق أصول الكلية، بما في ذلك الملكية الفكرية، بما يعود بالنفع على جميع الأطراف المعنية.

خامساً: تشجيع الباحثين على إجراء مشاريع بحثية مشتركة مع زملائهم الباحثين في الكلية أو في غيرها من المؤسسات المحلية والأجنبية، وتعزيز المشاركة بين ذوي التخصصات المختلفة في المجالات البحثية المتنوعة.

يتضمن العمل الأكاديمي العديد من المصادر التي تقدم المفاهيم والمعلومات، لذا يعد من الضروري التأكيد على توثيق الحقوق وحفظها حين عرض الأفكار ونشرها ، ويجب أن يراعي الباحث في ذلك الجوانب الأدبية والمعنوية التي تحفظ حق المؤلف.

يجوز للباحث اختيار من يراه مناسباً للعمل معه كمشارك في العمل البحثي، على أن يراعي في ذلك قيمة ونوعية عمل الباحث المشارك، وأن يكون ممن لديهم القدرة على تقديم مساهمة حقيقية وفعالية للمشروع البحثي المشترك.

يجب على الباحثين في الكلية السعي بجد لمساعدة ودعم الباحثين المنتمين إلى المجتمعات المحلية، وكذلك الفئات الاجتماعية المحرومة عن طريق تقديم المعلومات والمشورة لهم والتعاون معهم.

يجوز للباحث أن يشترك في بحثه باحثاً آخر، سواءً كان من الكلية نفسها، أو من خارجها، على أن يكون مسئولاً عن سلوكه وقراراته المتعلقة بالمشاركة، على ألا يعيق ذلك عمله بالكلية، على أن يستند قرار المشاركة إلى الآتي:

(أ) خطة البحث.

(ب) إجراءات الحصول على إذن المشاركين في البحث.

(ت) مدى المدخلات المطلوبة من الباحث.

إذا كانت مشاركة الباحثين تقتصر على التعاون في المجال البحثي كالبحث الميداني، أو التكليف بجمع البيانات دون المشاركة في التخطيط للعمل البحثي ، فيجب الالتزام بما يلي:

أولاً: العمل وفق خطة البحث.

ثانياً: الإبلاغ عن أية معلومات إضافية تم جمعها أثناء العمل الميداني، والتي قد تؤثر على خطة سير أو نتائج البحث.

ثالثاً: الالتزام بالجدول الزمني للبحث.

رابعاً: تقديم إشعار خطي في الحالة التي يرغب فيها الباحث المشارك الانسحاب من المشاركة في البحث ، مع مراعاة الالتزامات المحددة والمنصوص عليها في اتفاقية الشراكة البحثية.

إذا تجاوز عمل الباحث البحث الميداني أو جمع البيانات البحثية بحيث شارك في وضع خطة البحث وتحليل البيانات، وجب الاعتراف بحقه ومساهمته في أي ورقة علمية تنشر بعد ذلك، وينبغي الاتفاق على ذلك مقدماً، كما يجب إبلاغ المشاركين بنتائج طلبات التمويل ونتائج البحوث.

■ قواعد السلوك المهني لتفعيل إجراءات الصحة والسلامة:

تلتزم كلية الطب البيطري – جامعة بنها – بتطبيق لوائح الصحة والسلامة المهنية المعمول بها بالجامعة، وذلك من خلال الالتزام بما يلي:

1. **حماية الأفراد:** ضمان الحفاظ على صحة وسلامة جميع الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين المشاركين في الأنشطة الأكاديمية والبحثية.

2. **بيئة عمل آمنة:** توفير بيئة عمل آمنة وخالية من المخاطر قدر الإمكان، بما يحقق أعلى معايير السلامة داخل الكلية.

3. **التوعية بالمخاطر:** تزويد الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالمعلومات الضرورية حول إجراءات السلامة والمخاطر الصحية المحتملة المرتبطة بالأنشطة البحثية.

4. **رصد وتبليغ المخاطر:** تحديد المخاطر التي قد تهدد الصحة والسلامة، وتشجيع جميع الأفراد على الإبلاغ عنها فوراً، مع تقديم إرشادات واضحة حول سبل الحد من المخاطر البيئية الناتجة عن المشاريع البحثية داخل الحرم الجامعي أو في محيطه.

5. **السلامة خارج الكلية:** اتخاذ التدابير الوقائية اللازمة في حال تنفيذ أي مشروع بحثي خارج نطاق الكلية، بما يضمن تقليل المخاطر وحماية جميع المشاركين من باحثين، أعضاء هيئة تدريس، موظفين، محاضرين زائرين وطلاب، بالإضافة إلى المجتمع المحلي.

تُعد المحافظة على الصحة العامة والالتزام بإجراءات السلامة مسؤولية مشتركة تقع على عاتق كل باحث، أو عضو هيئة تدريس، أو موظف، أو طالب في الكلية. ولتحقيق ذلك، يلتزم الباحثون بما يلي:

1. الالتزام بالأنظمة الداخلية :تطبيق جميع أنظمة وإجراءات الصحة والسلامة المطبقة في الإدارات والمراكز البحثية والعلمية والصحية داخل الكلية.
2. الامتثال للوائح الوطنية :الالتزام بالتعليمات والقوانين واللوائح الصحية والبيئية الصادرة عن الدولة أو أي من مؤسساتها المختصة.
3. الوقاية من المخاطر :اتباع البرامج والإجراءات المقررة للوقاية من الحوادث والإصابات والمخاطر المرتبطة بالأنشطة البحثية والعلمية.

■ قواعد السلوك المهني عند الإشراف العلمي على الطلاب

تتحمل الكلية مسؤولية أساسية تجاه المجتمع الأكاديمي وطلابها، بما يضمن لهم المشاركة في الأنشطة البحثية ضمن بيئة قائمة على المسؤولية واحترام المعايير المهنية. ولتحقيق ذلك، تلتزم الكلية بما يلي:

1. توفير بيئة آمنة وداعمة :يشارك الباحث الرئيسي أو المشرف الأكاديمي في تهيئة بيئة مناسبة تحمي مصالح الطلاب والباحثين والمتدربين، بما يكفل لهم ممارسة أنشطتهم البحثية بفاعلية.
2. حماية حقوق الطلاب :الاعتراف الكامل بحقوق الطلاب في الأبحاث التي ينجزونها أو يساهمون فيها، وضمان عدم اقتصار الاستفادة من هذه الأعمال على مصالح الباحث الرئيسي أو المشرف فقط، مع الالتزام بمبادئ أخلاقيات البحث العلمي.
3. تعزيز فرص التدريب :توفير فرص إضافية للطلاب الذين يرون أن تدريبهم أو خبراتهم البحثية غير كافية، بما يضمن تنمية مهاراتهم العلمية والعملية.

4. تشجيع اللقاءات الدورية: حث الأقسام الأكاديمية والفرق البحثية على عقد

اجتماعات منتظمة لمتابعة سير العمل البحثي، ومناقشة التحديات، وتقييم التقدم، مع إشراك الطلاب والزملاء والمتعاونين بفاعلية.

5. القدوة الحسنة والعدالة: إلزام الباحثين الرئيسيين والمشرفين بأن يكونوا

نموذجاً يُحتذى به للطلاب، مع التعامل معهم بعدالة ومساواة دون أي شكل من أشكال التمييز.

6. الارتقاء بالمعايير البحثية: الحفاظ على أعلى مستويات الجودة في الأداء

البحثي، وتشجيع الطلاب على تبني التفكير النقدي والمستقل بما يعزز الابتكار والإبداع العلمي.

تُعد القيم الأخلاقية جزءاً أصيلاً لا ينفصل عن العملية البحثية، وتمثل ركيزة أساسية في برامج تدريب الطلاب على مختلف المستويات، سواء قبل التخرج أو في مرحلة الدراسات العليا. ولغرس هذه القيم وترسيخها بين الطلاب، يتعين على الباحثين والكلية الالتزام بما يلي:

1. إتاحة حرية النقاش: توفير بيئة تدريبية تسمح بمناقشة القضايا المرتبطة بالأخلاقيات البحثية بشكل مفتوح وشفاف.

2. تأهيل الطلاب: ضمان وعي الطلاب بمبادئ أخلاقيات البحث العلمي، وتأهيلهم للتعامل مع مختلف القضايا الأخلاقية المرتبطة بأبحاثهم ونتائجها المنشورة.

3. برامج تدريبية متخصصة: تشجيع الكلية على تقديم دورات لطلاب الدراسات العليا تتناول موضوعات أخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوي.

4. نشر ثقافة الأخلاقيات: العمل على نشر وتعزيز مبادئ السلوك الأخلاقي في البحث العلمي بين الطلاب، بحيث تقع هذه المسؤولية على عاتق الكلية والباحث الرئيس ومساعديه بشكل مشترك.

■ قواعد السلوك المهني عند استخدام الحيوانات في الأبحاث

يكون الهدف الرئيسي من التجارب على الحيوانات هو الحصول على معلومات موثوقة ذات كفاءة علمية عالية، لا يمكن تحقيقها دون وجود بديل عنها، ويجب على الباحث عند استخدام الحيوانات في التجارب العلمية وضع خطة لتفصيل طرق البحث والعمليات، واستخدام أقل عدد ممكن منها مع التقيد بالمنهج الأخلاقي في إجراء البحث على الحيوان (الملحق رقم 2) ، مع ضرورة التزامه بمراعاة الأمور التالية:

أولاً: يجب الاهتمام بالمحافظة على حيوانات التجارب والاعتراف بحساسيتها للألم، لما يظهر عليها من الاضطراب والخوف عندما تتذكر التجارب.

ثانياً: ينبغي التخطيط لأي تجارب على الحيوان بطريقة علمية سليمة وكتابة منهج البحث اعتماده من مجلس أخلاقيات البحث العلمي.

ثالثاً: يعتبر انتخاب الحيوانات للتجارب جزءاً أساسياً من أجل إنجاح منهج الدراسة، كما ينبغي مراجعة المتخصصين في صحة حيوانات التجارب لمعرفة حالتها الصحية قبل الخطوة الأخيرة من الانتخاب.

رابعاً: يراعى عند انتخاب الحيوان ضرورة الحاجة له، من حيث الصحة العامة والحالة الميكروبية والمميزات الوراثية وغيرها. ولا يجوز أي تحويل وراثي للحيوانات.

خامساً: ينبغي وضع التجارب المعملية خارج جسم الكائن الحي كخيار أفضل من استخدام حيوانات التجارب إذا أمكن ذلك، والتي يمكن أن تبرز نتائج مساوية، أو نتائج أفضل من استخدام الحيوانات.

سادساً: لا يجوز إجراء التجارب على الحيوانات المعرضة للانقراض، إلا بغرض زيادة تكاثرها، وبعد أخذ الموافقة القانونية، وبما يتوافق مع الأنظمة المعمول بها للحفاظ على الحياة البيئية. كما لا يجوز إجراء أي تلقيح بين حيوانات لا تنتمي لنفس النوع.

سابعاً: يجب الاهتمام بالحيوانات أثناء التجارب برعاية من مختص.

ثامناً: يجب الاهتمام بمسكن الحيوان من ناحية الماء والغذاء والنظافة والنوم والرعاية الصحية، من أجل تفادي الأمراض والإصابات.

تاسعاً: يجب أن تتم العناية بالحيوان بشكل يومي ودائم تحت رعاية مؤهلين، لضمان سلامتها بما يتماشى مع متطلبات البحث.

عاشرًا: يجب التحكم في حالة بيئة الأقفاس أو الحظائر حسب المتعارف عليه، ومراعاة وضع احتياجات الحيوان.

يجب على الباحثين تجنب أو تقليل القلق والتوتر والخوف، والذي يمكن أن ينجم عن طريقة التجارب، وذلك بملاحظة العلامات الإكلينيكية التي تطرأ على الحيوان. كما يجب مراعاة الجانب الأخلاقي والوازع الديني في ذلك. يجب أن يكون الأشخاص الذين يرغبون في إجراء أبحاث على الحيوانات مدربين بشكل سليم على كيفية التعامل معها، أو الاستعانة بمن هو مؤهل لذلك.

ينبغي عدم إعادة استخدام الحيوانات المخبرية مرة أخرى في تجارب إذا كان قد تم استخدامها من قبل، ويستثنى من ذلك الحيوانات التي استخدمت بشكل طفيف بعد موافقة مجلس أخلاقيات البحث العلمي على إمكانية استخدامها مرة أخرى.

في الحالة التي يصبح فيها الحيوان الذي تم استخدامه في التجارب العلمية غير قادر على الحياة بسبب الآلام الشديدة التي لا يمكن إيقافها، أو فقدانه لبعض الأعضاء الحيوية أو غير ذلك ، فيجب قتله بطريقة رحيمة يتم من خلالها تخديره تخديراً كاملاً من أجل وضع حدا لمعانته، وفي الحالة التي يثبت فيها تعرض الحيوان للتهديد ، يتم إيقاف البحث.

الملحق رقم (1)

الموافقة للمشاركة في المشروع البحثي Informed Consent

No. of Research Project		رقم المشروع البحثي
Title of Research Project and its duration		عنوان المشروع البحثي ومدته
Principle Investigator		اسم الباحث الرئيسي
College/Centre		الكلية/المركز
Mobile/e-mail		محمول/بريد إلكتروني

Having discussed this research project with the research team and reviewed the OPEN LETTER information. I agree, voluntarily for me/my proxy (.....) ... to participate in the study, taking into consideration that: The outcome of the study may be -1 directly or indirectly beneficial I have the right to withdraw my -2 permission at any time I give permission for the research team -3 to report the findings without revealing my name/proxy's name, taking into consideration the national security.	بعد مناقشة المشروع البحثي مع الفريق البحثي ومراجعة المعلومات المذكورة في الرسالة التوضيحية فإنني أوافق طوعاً على مشاركتي أو مشاركة من أعوله شرعاً (.....) (.....) في الدراسة، وفقاً للمعطيات التالية: 1- من المحتمل أن تكون نتائج الدراسة ذات فائدة مباشرة أو غير مباشرة 2- يحق لي سحب موافقتي في أي وقت شئت 3- فوضت الفريق البحثي في نشر نتائج الدراسة دون ذكر اسمي/ اسم من أعوله شرعاً، شريطة ألا يضر نشر النتائج بالأمن الوطني.
Name of the participant or his proxy and	اسم المشارك أو العائل وتوقيعه أو بصمته:

signature	
Name of PI and signature	اسم الباحث الرئيسي وتوقيعه:
Date:	التاريخ:
Approval of Scientific Research Ethics - Committee date	- تمت الموافقة على هذا البحث من قبل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بتاريخ
This approval is valid till -	هذه الموافقة سارية حتى
Chairman of the committee signature:	توقيع رئيس اللجنة:

الملحق رقم (2)

Guidelines for Ethical Conduct for Use and Care of Animals in Research

No. of Research Project		رقم المشروع البحثي
Title of Research Project and its duration		عنوان المشروع البحثي ومدته
Principle Investigator		اسم الباحث الرئيسي
College/Centre		الكلية/المركز
Mobile/e-mail		محمول/بريد الكتروني
Type of Research Project 1. Annual project 2. Master Thesis 3. Ph.D. Thesis 4. Non-supported project 5. Other support (mention any conflict of interest)		نوع البحث 1. مشروع سنوي 2. رسالة ماجستير 3. رسالة دكتوراه 4. بحث غير ممول 5. بحث ممول من جهة أخرى (اذكر أي تضارب في المصالح)
Animal species, number, sex and age		نوع الحيوان وعدده وجنسه وعمره
Reasons for choosing the certain animal species and number		أسباب اختيار نوع الحيوان وعدده

The research team undertakes the followings:	يتعهد الفريق البحثي بمراعاة ما يلي:
1- The animal should not be overcome by non-justified burden	1- عدم تحميل الحيوان بما لا يطيق في كافة الجوانب.

2- Animals should be restrained and transported in a humane manner	2- الرفق بالحيوان عند التحكم فيه ونقله.
3- Taking care of the animal during the peri-operative time with no negligence.	3- الاهتمام بالحيوان قبل وأثناء وبعد إجراء العمليات الجراحية، وعدم إهماله.
4- No mutilation of the animal	4- عدم التمثيل بالحيوان.
5- The animal not euthanatized unless required, with balanced ecosystem	5- عدم قتل الحيوان إلا لحاجة، ومراعاة التوازن البيئي.
6- Care for the animal's husbandry.	6- الاهتمام بتربية وتغذية وسياسة الحيوان.
7- Care for the infectious, enzootic, epizootic and zoonotic diseases and informing for the notifiable diseases	7- توخي الحرص في التعامل مع الحيوانات بعدم انتشار الأمراض المعدية والمستوطنة والسارية والمتناقلة والإخبار عن الأمراض الخطيرة
8- Disposal of animal's body should be in a proper manner	8- التخلص من جثث الحيوانات بالسبل العلمية الصحيحة.

The research project aims to:	يهدف المشروع البحثي إلى:
1.	1-
2.	2-
The expected benefits of the research are:	علما بأن الفوائد المتوقعة من البحث هي:
1.	1-
2.	2-
The expected hazards from the research are:	المخاطر المحتمل حدوثها من إجراء البحث هي:
1.	1-
2.	2-
The available compensation (if any hazard occurs) is:	التعويضات المتاحة في حال حدوث مخاطر هي:
1.	1-
2.	2-

The animal owner rights: 1. Confidentiality: Your data will be confidentially treated, except for the research team and scientific purposes 2. Withdrawal: You have the right to withdraw your animals from the study for unexplained reasons with no penalties 3. You will be informed with the research results concerning your animals 4. Your animals will receive care, even if you refuse participation in this research.	حقوق صاحب الحيوان المشارك في البحث: 1. سرية معلوماتك: سوف تعامل معلوماتك بسرية كاملة ولن يطلع على بياناتك سوى الفريق البحثي أو لأغراض علمية 2. حقك في الانسحاب: من حقك سحب حيواناتك المشاركة في البحث في أي وقت دون إبداء أسباب ودون أي عواقب سلبية عليك 3. عند انتهاء الدراسة سيتم إبلاغك بنتائج البحث التي تتعلق بحالة حيواناتك الخاصة 4. في حالة رفضك اشتراك حيواناتك في هذا البحث ستتلقى الحيوانات العناية المعتادة إذا لزم الأمر دون أي تمييز.
---	---

اسم الباحث الرئيسي وتوقيعه

Name of PI and signature

اسم صاحب الحيوان (إن أمكن) وتوقيعه

Name of the animal owner (If applicable) and signature

المراجع

1. اللجنة الدائمة لأخلاقيات البحث العلمي – جامعة الملك فيصل- السعودية (الإصدار الأول 1434 هـ)
2. القواعد الارشادية الأخلاقية العالمية لباحث الطب الحيوي المتعلقة بالجوانب الإنسانية (2002) "رؤية إسلامية " أعدت من قبل مجلس المنظمات الدولية للعلوم الطبية بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية والمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، جنيف.
3. إرشادات الهيئة الإسلامية لأخلاقيات العلوم والتكنولوجيا (2012). المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
4. هشام محمد أبو العينين، ماهر حسب النبي خليل، ناصر خميس الجيزاوي (2017): فاعلية برنامج iThenticate في منع الانتحال وتحسين جودة مخرجات البحث العلمي لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة بنها. دراسات عربية في التربية وعلم النفس - السعودية (عدد خاص): 181 – 196.
5. عبد الرشيد بن عبد العزيز حافظ (2012): أساسيات البحث العلمي. جامعة الملك عبد العزيز. الطبعة الأولى.
6. محمد أمين عواد (2005): أخلاقيات البحث العلمي (Academic Research Ethics). الملتقى الحواري لمجلس الاعتماد / وزارة التعليم العالي (التعليم العالي والعلوم – نحو ميثاق عمل أخلاقي) عمان – المملكة الأردنية الهاشمية – الثلاثاء 2005/11/22.
7. عبدالعزيز بن صالح بن عبدالله الدايل أحكام التجارب العلمية على الحيوانات والنباتات. ماجستير فى السياسة الشرعية. المملكة العربية السعودية-وزارة التعليم العالي- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-المعهد العالي للقضاء - قسم السياسة الشرعية - شعبة الأنظمة.
8. منى توكل السيد (2013). أخلاقيات البحث العلمى. وزارة التعليم العالي - جامعة المجمعة - كلية التربية بالزلفي.
9. دليل اخلاقيات البحث العلمى – كلية العلوم فرع طنطا – اصدار يناير 2012.
10. دليل اخلاقيات البحث العلمى – كلية العلوم جامعة المنصورة فرع طنطا - 2011.

11. دليل أخلاقيات البحث العلمي. كلية الصيدلة جامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا.
12. الميثاق الأخلاقي: جامعة بنها- كلية الطب البيطري بمشتهر - وحدة ضمان الجودة.
13. Guidelines for the Care and Use of Laboratory Animals (1996). British National Academy for Science. U.K.
14. Guidelines for Ethical Conduct in the Care and Use of Animals (2011). APA's Committee on Animal Research and Ethics (CARE), Washington, DC. USA.
15. Guidelines for the Ethics for Medical Research (1993). South African Medical Research Council. South Africa.
16. Helsinki agreement regarding experimental animal research (1989). Island.
17. Rowan, Andrew N. (1997). The Benefits and Ethics of Animal Research. Scientific American Inc., USA.
18. The National Code for the Handling and Use of Animals in Research, Teaching, Diagnosis and the Testing of Medicine and other Related Substances in South Africa (1990). Department of Agriculture. South Africa.
19. Heriot-Watt University: Student Guide to Plagiarism (Arabic language version) Created Oct 2005, updated Jan 2006, July 2007, April 2008, Feb 2017, Aug 2017. Created by Academic Registry and Educational Development Unit, Heriot Watt University
20. Sohair R. Fahmy and Khadiga Gaafar (2016): Establishing the first institutional animal care and use committee in Egypt. Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine 11:2

21. Cawthorne M (2006): The Regulatory Framework for Reviewing External Proposals Submitted to an Animal Ethics Committee. ANZCCART News Vol 19 Number 1: 1-9
22. Guidelines for the ethical use of animals in research and teaching (2011). Department of Primary Industries Biosecurity Victoria, April 2011.