

2- اراء عامة حول المقرر  
الدراسي:

النسبة النهائية	المتوسط	المجموع الكلي	1	2	3	4	5	
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	1	4	1	3	مشوق
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	0	1	5	3	يرتبط بالتخصص ص
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	1	3	2	3	يتضمن معلومات حديثة
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	0	3	2	3	يوفر امثلة عملية
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	0	2	3	2	يقابل توقعاتي
!DIV/0#	!DIV/0#	0	1	0	3	1	4	مفيد في التطبيق العملي
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	0	3	3	3	مفهوم
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	0	2	4	3	عموما جيد

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

النسبة النهائية	المتوسط	المجموع الكلي	موافق تماما (5)	موافق	الى حد ما	غير موافق (2)	غير موافق تماما	العبارة
#####	#####	0	2	5	1	0	1	المقرله اهداف واضحة و معلنة
#####	#####	0	3	3	1	2	0	المقرريزودني بالمعرفة المفيدة و الفهم المتعمق للموضوع
#####	#####	0	2	5	1	1	0	المقرر يحفزني على التفكير
#####	#####	0	3	3	2	0	0	اكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تقيد في الحياة العملية

المحاضرات

النسبة النهائية	المتوسط	المجموع الكلي	موافق تماما 5	موافق 4	الى حد ما 3	غير موافق (2)	غير موافق تماما 1	العبارة
#####	#####	0	2	5	0	0	2	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة و المعلنة
#####	#####	0	3	3	1	2	0	- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
#####	#####	0	2	5	1	1	0	- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اهتمت عليها قائمة محتوياته
#####	#####	0	2	6	1	0	0	- يتم تقديم المحاضرات باسلوب مشوق
#####	#####	0	2	7	0	0	0	- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب
#####	#####	0	1	4	2	1	0	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية
#####	#####	0	3	6	0	0	0	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب
#####	#####	0	2	4	3	0	0	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسباً

- نظام التقويم							
العبارة	غير موافق تماما	غير موافق (2)	الى حد ما	موافق	موافق تماما (2)	المجموع الكلي	المتوسط
النسبة النهائية							
- يعتبر جدول الامتحانات مناسباً	0	1	7	0	1	0	#####
- يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	0	3	4	2	0	0	#####
- يعتبر عدد امتحانات اعمال الفصل مناسباً	0	2	7	0	0	0	#####
- تتصف الامتحانات بالموضوعية	0	3	4	2	0	0	#####
- الوقت المخصص للامتحانات مناسب	0	1	6	1	0	0	#####
- تغطي الامتحانات محتويات المقرر	0	2	6	1	0	0	#####
- تركز الامتحانات على الجوانب النظرية و العملية في المقرر	0	2	5	2	0	0	#####
- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة و مفهومة	0	2	6	1	0	0	#####
- لا تتضمن الامتحانات اخطاء مطبعية	0	3	5	1	0	0	#####
- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة	0	3	5	1	0	0	#####

#### 8- المعامل

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق (2)	الى حد ما	موافق	موافق تماما	المجموع الكلي	المتوسط
النسبة النهائية							
- يتوافر بالكافة معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية	0	1	4	4	0	0	#####
- يوجد بالمعامل الاجهزة و المعدات الحديثة	0	2	4	1	2	0	#####
- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية و الملائمة	0	2	5	0	2	0	#####
- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0	2	2	4	0	0	#####
- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب	0	3	6	0	0	0	#####

#### 9- المدرجات و قاعات التدريس

العبارة	غير موافق تماما	غير موافق (2)	الى حد ما	موافق	موافق تماما (2)	المجموع الكلي	المتوسط
النسبة النهائية							
- الموقع	0	2	5	2	0	0	#####
- الحجم	0	3	5	1	0	0	#####
- تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء ، البروجيكتور، داتا شو.....)	0	4	5	0	0	0	#####
- الهدوء	0	3	3	2	1	0	#####
- الإضاءة	0	3	5	1	0	0	#####
- النظافة	0	2	5	2	0	0	#####