

2- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

النسبة النهائية	المجموع الكلي المتوسط	1	2	3	4	5	
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	1	4	1	مشوق
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	2	2	2	يرتبط بالتخصص
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	1	5	0	يتضمن معلومات حديثة
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	1	2	2	يوفر أمثلة عملية
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	2	2	1	يقابل توقعاتي
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	1	3	2	مفيد في التطبيق العملي
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	1	3	2	مفهوم
!DIV/0#	!DIV/0#	0	0	1	2	3	عموما جيد

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

النسبة النهائية	المجموع الكلي المتوسط	موافق تماما (5)	موافق	الى حد ما	غير موافق (2)	غير موافق تماما	العبارة
#####	#####	0	6	0	0	0	المقرر له اهداف واضحة و معلنة
#####	#####	3	3	0	0	0	المقرر يزودني بالمعرفة المقيدة و الفهم المتعمق للموضوع
#####	#####	1	5	0	0	0	المقرر يحفزني على التفكير
#####	#####	1	5	0	0	0	اكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية

المحاضرات

النسبة النهائية	المجموع الكلي المتوسط	موافق 5	موافق 4	الى حد ما 3	غير موافق (2)	غير موافق 1	العبارة
#####	#####	1	5	0	0	0	- يتم تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة و المعلنة
#####	#####	3	3	0	0	0	- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر
#####	#####	0	6	0	0	0	- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته
#####	#####	2	4	0	0	0	- يتم تقديم المحاضرات باسلوب مشوق
#####	#####	1	3	1	0	0	- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب
#####	#####	2	3	0	0	0	- اشتملت المحاضرات على حالات عملية
#####	#####	0	6	0	0	0	- مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب
#####	#####	1	4	1	0	0	- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسباً

- نظام التقويم								
النسبة النهائية	المتوسط	المجموع الكلي	موافق تماما (2)	موافق	الى حد ما	غير موافق (2)	غير موافق تماما	العبارة
#####	#####	0	0	6	0	0	0	- يعتبر جدول الامتحانات مناسباً
#####	#####	0	2	4	0	0	0	- يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً
#####	#####	0	1	5	0	0	0	- يعتبر عدد امتحانات اعمال الفصل مناسباً
#####	#####	0	1	5	0	0	0	- تتصف الامتحانات بالموضوعية
#####	#####	0	1	5	0	0	0	- الوقت المخصص للامتحانات مناسب
#####	#####	0	1	5	0	0	0	- تغطي الامتحانات محتويات المقرر
#####	#####	0	1	5	0	0	0	- تركز الامتحانات على الجوانب النظرية والعملية في المقرر
#####	#####	0	2	4	0	0	0	- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة
#####	#####	0	0	6	0	0	0	- لا تتضمن الامتحانات اخطاء مطبعية
#####	#####	0	2	4	0	0	0	- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة

8- المعامل

النسبة النهائية	المتوسط	المجموع الكلي	موافق تماما	موافق	الى حد ما	غير موافق	غير موافق تماما	العبارة
#####	#####	0	0	5	1	0	0	- يتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية
#####	#####	0	2	3	1	0	0	- يوجد بالمعامل الاجهزة و المعدات الحديثة
#####	#####	0	1	3	2	0	0	- يتصف تصميم المعامل بالجاذبية و الملائمة
#####	#####	0	1	4	1	0	0	- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية
#####	#####	0	2	4	0	0	0	- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب

9- المدرجات و قاعات التدريس

النسبة النهائية	المتوسط	المجموع الكلي	موافق تماما (2)	موافق	الى حد ما	غير موافق (2)	غير موافق تماما	العبارة
#####	#####	0	0	5	0	0	0	- الموقع
#####	#####	0	2	4	0	0	0	- الحجم
#####	#####	0	1	5	0	0	0	- تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء ، البروجيكتور، داتا شو.....)
#####	#####	0	2	3	1	0	0	- الهدوء
#####	#####	0	0	5	1	0	0	- الإضاءة
#####	#####	0	2	3	1	0	0	- النظافة